

Educación básica, media y terminal. Distribución de la matrícula 1982-83, 1983-84

Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), vol. XVI, núms. 1 y 2, pp. 259-276

Emma Paniagua*

En este número la sección de estadística de la Revista presenta información de la matrícula para los niveles educativos básico (preescolar y primaria), medio (secundaria y bachillerato) y terminal (capacitación para el trabajo y profesional media) abarcando los ciclos escolares 1982-83 y 1983-84.

La principal fuente de información fue el volumen correspondiente al Sector Educativo del *Segundo Informe de Gobierno 1984*; este volumen contiene los datos más recientes proporcionados por la Subdirección de Estadísticas Continuas de la Secretaría de Educación Pública sobre "Inicio de Cursos" (es conveniente aclarar que la fuente utilizada en 1983 para la elaboración de las estadísticas fue la correspondiente a "Fin de Cursos", que es más completa que la de "Inicio"; sin embargo, puesto que aún no se cuenta con información de Fin de Cursos para el ciclo 1983-84, optamos por utilizar la de Inicio de Cursos). Se utilizaron también datos del Resumen General Abreviado del *Censo General de Población y Vivienda 1980*.

Los cuadros y gráficas que aparecen en este volumen son los siguientes:

Cuadro 1. Educación básica y media. Incremento porcentual de la matrícula del ciclo 1982-83 al 1983-84 a nivel estatal.

Cuadro 2. Educación básica. Primaria. Distribución de la matrícula por grado 1982-84.

Cuadro 3. Educación media. Secundaria. Distribución de la matrícula por grado 1982-84.

Gráfica 1. Distribución porcentual de la matrícula de primaria y secundaria por grado.

Cuadro 4. Educación media. Bachillerato. Distribución de la matrícula por grado 1982-84.

Cuadro 5. Educación media. Secundaria. Distribución de la matrícula por modalidad de estudio 1982-84.

Cuadro 6. Educación media. Bachillerato. Distribución de la matrícula por modalidad de estudio 1982-84.

Cuadro 7. Educación básica. Preescolar y primaria. Distribución de la matrícula por control administrativo 1982-84.

* Centro de Estudios Educativos.

Cuadro 8. Educación media. Secundaria y bachillerato. Distribución de la matrícula por control administrativo 1982-84.

Cuadro 9. Educación terminal. Capacitación para el trabajo y profesional media. Distribución de la matrícula por control administrativo 1982-84.

Gráfica 2. Distribución porcentual de la matrícula por control administrativo.

Cuadro 10. Distribución porcentual de la matrícula de educación básica, media y terminal en los ciclos 1982-83/1983-84.

Gráfica 3. Distribución porcentual de la matrícula de educación básica, media y terminal.

Cuadro 11. Porcentaje de atención a la demanda en los diversos niveles educativos de 1976 a 1984.

Gráfica 4. Atención a la demanda.

A continuación, haremos una breve interpretación de las cifras que aparecen en los cuadros que presentamos.

El cuadro 1 es el único en el que aparece información a nivel estatal. Este cuadro incluye la matrícula de inicio de cursos para los ciclos escolares 1982-83 y 1983-84 en los niveles básico (preescolar y primaria) y medio (secundaria y bachillerato). Además de proporcionar los porcentajes de incremento de un ciclo escolar al siguiente en cada nivel educativo, en este cuadro se incluye la siguiente información: a) en la cuarta columna, se da la participación porcentual de la matrícula total de educación básica y media de cada estado respecto a la nacional; b) en la quinta columna se proporcionan datos sobre la población de 5 a 20 años en 1983, esta población se obtuvo con base en los datos contenidos en el *X Censo General de Población y Vivienda 1980*, Resumen General Abreviado, Cuadro No. 3, pp. 13-42; se sumaron para cada estado los grupos de edad comprendidos de los 2 a los 17 años en 1980, y suponemos que este grupo será aproximadamente el mismo que tenga en 1983 de 5 a 20 años. Asimismo, suponemos que es esta población la que debiera estar inscrita en los niveles básico o medio del Sistema Educativo Nacional (SEN); c) en la sexta columna aparecen, para cada estado, las cifras de la segunda columna (inscripción total 1983-84) multiplicadas por 100, y divididas entre las de la quinta columna; el resultado es el porcentaje de la población de 5 a 20 años que es absorbida por el SEN en educación básica y media; d) en la séptima columna incluimos, según datos del Resumen del *X Censo General de Población y Vivienda 1980*, cuadro 5, pp. 45-50, el porcentaje de población, de 15 años y más, analfabetas en cada estado.

CRECIMIENTO DE LA MATRÍCULA

Del total de alumnos inscritos en educación básica y media, podemos observar que de un ciclo escolar al siguiente la matrícula total decreció en los estados de Nayarit (-15.6%), Baja California Sur, Morelos, Baja California, Distrito Federal y Chihuahua (-0.4%). El incremento nacional fue de 3.2%, y los estados con mayor tasa de crecimiento fueron: Tabasco (16.4%), Guanajuato, Oaxaca, San Luis Potosí, Guerrero, Michoacán y Campeche (5.3%).

Es conveniente observar que la mayor proporción de la matrícula total corresponde al Distrito Federal (11.4%) y al Estado de México (10.7) y, con el 5% o más, los estados de Jalisco, Puebla y Veracruz. Aquellos estados a los que correspondió una participación porcentual inferior al 1% fueron: Baja California Sur, Quintana Roo, Campeche, Colima y Aguascalientes.

En lo referente al porcentaje de la población de 5 a 20 años que se inscribió a los niveles básico o medio del SEN en el ciclo escolar 1983-84, podemos observar que los mayores porcentajes correspondieron a los estados de Tabasco (89.9%), Quintana Roo, Tlaxcala, Guerrero y Baja California Sur (83.1%); los estados con porcentajes de absorción más bajos, inferiores al 70%, fueron: Nayarit (60.3%), Veracruz, Zacatecas, Estado de México y Chihuahua (69.7%).

Consideramos interesante incluir la información sobre la población analfabeta (población de 15 años y más que no sabe leer y escribir) en los estados según el Censo de 1980; aquellos estados con porcentajes más bajos, inferiores al 8% de población analfabeta, fueron: Distrito Federal (5.9%), Baja California, Nuevo León, Baja California Sur y Coahuila (7.9%), mientras que los estados con los índices más elevados fueron Chiapas (38.0%), Guerrero, Oaxaca, e Hidalgo (30.0%). A nivel nacional el porcentaje de analfabetismo fue de 17%.

Pasemos ahora a observar el comportamiento de la matrícula en educación básica. En preescolar, el incremento a nivel nacional fue de 12%. Los porcentajes de incremento más bajos, inferiores al 4%, correspondieron a los siguientes estados: Quintana Roo, que tuvo incluso un decremento, -1.9%, Baja California, Baja California Sur e Hidalgo (3.9%). Con los más altos incrementos, superiores al 25%: Tabasco (34.2%), Michoacán, Oaxaca y Nayarit (25.2%). En cuanto a primaria, el incremento nacional fue de 1%, y 11 estados sufrieron decrementos en la matrícula del ciclo 1982-83 al 1983-84; de éstos, sobresalen Nayarit (-29.7%), Baja California Sur (-10.2%) y Morelos (-8.0%). En contraste de los 21 estados que tuvieron incrementos, sólo uno de ellos presentó un porcentaje mayor al 10% (Tabasco, con 16.4%), en todos los demás estados el incremento fue de 4% (Quintana Roo) o menos. Las bajas tasas de incremento y las tasas negativas reflejan el hecho de que en el país la demanda de educación primaria está prácticamente satisfecha, como puede observarse en el cuadro 11.

Pasemos a la educación media. En secundaria, el incremento matricular nacional 1982-83/1983-84 fue de 7.2%, los más altos, superiores a 16%, corresponden a los estados de Quintana Roo, Yucatán y Tamaulipas (19.8, 19.3 y 161% respectivamente); 10 estados más presentaron incrementos entre el 10 y el 16%, mientras que en los 19 restantes el incremento fue inferior a 10%, incluso en Tabasco la matrícula decreció (-0.2%) y en Chihuahua y Puebla el incremento no llegó siquiera al 1%.

En cuanto al bachillerato, el incremento matricular en el país fue de 6.2%, obteniendo los porcentajes más altos superiores al 50%, los estados de Querétaro (67.6%), Michoacán y Guerrero. En 7 estados la matrícula decreció en este lapso, en 3 de ellos en más de un 10%: Quintana Roo (-26.5%), Tlaxcala (-15.4%) y Baja California (-13.4%).

DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR GRADOS

El cuadro 2 contiene información, a nivel nacional, respecto a la distribución de la matrícula por grado en educación primaria. La distribución ideal debiera ser 16.6% en cada grado, de 1o. a 6o.; la real se aleja bastante de este porcentaje, sin embargo, si tomamos en cuenta que la media de distribución en el período 1976-1982 fue, de 1° a 6°: 26.2%, 19.4%, 16.8%, 14.5%, 12.5% y 10.7% (*Revista Latinoamericana de Estudios Educativos* —RLEE—, Vol. XIII, No. 1, 1983, cuadro

3, pp. 166-167), podemos observar que existe, en los ciclos 1982-83 y 1983-84, una marcada tendencia a la distribución ideal, ya que los porcentajes de 1o. a 3o. grado, superiores al 16.6%, han presentado decrementos constantes y, en contraste, los porcentajes de 4° a 6° han ido aumentando, de tal manera que de continuar esta tendencia es probable que en pocos años la distribución real se diferencie poco de la ideal.

En cuanto a la distribución por grados en secundaria, observamos en el cuadro 3 una fuerte diferencia entre la ideal (33.3% en cada grado) y la real. Aún así, podemos observar que esta distribución también muestra tendencias a la ideal, ya que a 2o. grado le corresponde el 33.3% de la inscripción total, mientras que el porcentaje correspondiente a 1o. grado decreció (del 39.7% en 1982-83 a 38.5% en 1983-84) y el de 3° se incrementó de 26.9% a 28.2%.

En cuanto a la distribución de la matrícula de bachillerato, puesto que la información que utilizamos no diferencia entre los estudiantes inscritos en el bachillerato de 2 años y los inscritos en el de 3 años, nos remitimos a presentar la información en el cuadro 4.

DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR MODALIDAD DE ESTUDIOS

Pasemos ahora a la distribución de la matrícula por modalidad de estudio en educación media. Dadas las condiciones socioeconómicas del país, se espera que la participación de la educación técnica sea cada vez mayor en este nivel. Sin embargo, vemos que si comparamos la distribución de estos dos periodos con la media 1976-82 (RLEE, Vol. XIII, No 2, 1983, p. 128, cuadros 4A y 4B), ésta no ha variado mucho. Las modalidades técnicas, en conjunto, representaron, de 1976 a 1982, menos del 20% de la inscripción total; en el ciclo 1982-83 el 19.8%, y en el ciclo 1983-84, el 21.2%. De un ciclo escolar al siguiente, observamos que hubo un decremento en la participación de la secundaria general (72.7% a 71.3%) y un incremento en la secundaria técnica industrial y/o comercial; la modalidad agropecuaria y forestal decreció en unas décimas (7.9% a 7.5%).

Pasemos a la distribución por modalidades en el bachillerato. En conjunto, las modalidades técnicas representan en 1982-83 el 25.5%, y en 1983-84 el 23.8%, es decir, se observa un decremento en estas modalidades y, por supuesto, un incremento en la modalidad general.

ATENCIÓN A LA DEMANDA EDUCATIVA

Antes de pasar a la distribución de la matrícula de los distintos niveles educativos por tipo de control administrativo, conviene observar el cuadro 11, en el cual aparece, según el volumen correspondiente al Sector Educativo del *Segundo Informe de Gobierno 1984*, el porcentaje de atención a la demanda. En el ciclo escolar 1976-77 se calculó que únicamente el 15.1% de la población en edad de educación preescolar era atendida por el SEN. En este nivel, la atención a la demanda se ha incrementado con fuerza año con año, sobre todo a partir de que se hizo obligatorio cursar un año de preescolar en todo el país; así, en el ciclo escolar 1983-84, se calcula que el 40.7% de la demanda escolar ha sido cubierta, incrementándose de 1976 a 1983 en un 25.6% la atención a la demanda. En cuanto a la educación primaria, ya en 1976-77 se consideraba atendido por el SEN un 85.5% de la población de 6 a 14 años; este porcentaje se ha ido incrementado hasta llegar al 98.1%

en el ciclo 1983-84, es decir, prácticamente la demanda para educación primaria ha sido cubierta, incrementándose de 1976 a 1983 en un 12.6%.

En cuanto a la demanda de educación secundaria, los porcentajes están dados según los egresados de primaria que ingresaron a secundaria; así, tenemos que en el ciclo 1976-77, hubo una absorción del 78.6%, mientras que en el siguiente ciclo ésta decreció al 76.3%; a partir de este ciclo y hasta 1981-82, este porcentaje se fue incrementando hasta llegar al 87.5%; sin embargo, de este ciclo a los dos que estamos considerando en este número de la Revista, se observaron decrementos. Aun con estos decrementos, de 1976 a 1983 la atención en secundaria a la demanda de los egresados de primaria se incrementó en un 7.5%.

En bachillerato ocurre un fenómeno interesante; mientras que en el ciclo 1976-77 la absorción de los egresados de secundaria fue del 68.2%, en el ciclo 1983-84 fue de sólo el 65.5%, es decir, en este último ciclo un porcentaje inferior que en 1976 logró ingresar a la educación media superior; además, de 1976 a 1982, el porcentaje de absorción más bajo fue precisamente el de 1976, llegando incluso al 72% en el ciclo 1978-79, y fue en los dos últimos ciclos cuando este porcentaje decreció notablemente. Es conveniente anotar que si bien la atención a la demanda escolar se ha venido incrementando de 1976 a la fecha en la educación básica, en la educación media ha ocurrido lo contrario en los dos ciclos considerados en este número; podríamos suponer que estos decrementos reflejan la situación socioeconómica por la que atraviesa nuestro país, influyendo en la educación media nacional.

CONTROL ADMINISTRATIVO

En lo que se refiere al control administrativo, observamos en el cuadro 7 que en el nivel básico continúa la tendencia creciente del control federal, es decir, es la federación la que absorbe la mayor parte de los gastos de educación básica en el país.

En preescolar, del ciclo 1982-83 al 1983-84, la participación federal se incrementó en 1.4% (de 76% a 77.4%), mientras que la estatal y la particular decrecieron. Lo mismo ocurrió en educación primaria donde la participación estatal pasó del 71.9% al 72.2%, aun cuando en este nivel el control estatal tiene una participación mayor (23.1% y 22.9%) y el control particular se presenta cada vez menor.

En cuanto a la educación media, en el cuadro 8 vemos que en secundaria el control federal se incrementó de 1982-83 (69.2%) a 1983-84 (70.3%); el control estatal se incrementó también, pasando del 17.4% al 18.5% y el particular decreció del 13.4% al 11.2%. En el bachillerato la mayor participación no corresponde al control federal, sino al estatal y autónomo (43.9% en 1982-83 y 44.6% en 1983-84); sin embargo, es conveniente recordar que el control autónomo en realidad encubre la participación federal. Se incrementó también el control federal (31.8% a 33.9%) y, como en todos los niveles, decreció la participación particular, que en bachillerato es considerable, pasando del 24.3% al 22.1%.

Por último, veamos el cuadro 9, el único que incluye información respecto a la educación terminal. En cuanto a capacitación para el trabajo, la participación particular, como caso único, es la más alta, aun cuando de un ciclo escolar al siguiente decreció (de 79.7 a 78.2%), esto se explica por la obligación que tienen las empresas del sector privado de brindar capacitación a sus trabajadores. La participación federal (12.7% en 1982-83 y 13.5% en 1983-84) y la estatal (7.6%

a 8.3%) se incrementaron. En profesional media es la participación federal la que ocupa el lugar preponderante, incrementándose del ciclo 1982-83 al 1983-84 (del 56.8% pasó al 58.7%); le sigue el control particular (26.4 y 25.7%) y, por último, el estatal y autónomo (16.8 y 15.6%), ambos con decrementos de un ciclo escolar al siguiente.

CUADRO 1

Educación básica y media del ciclo escolar 1982-1983

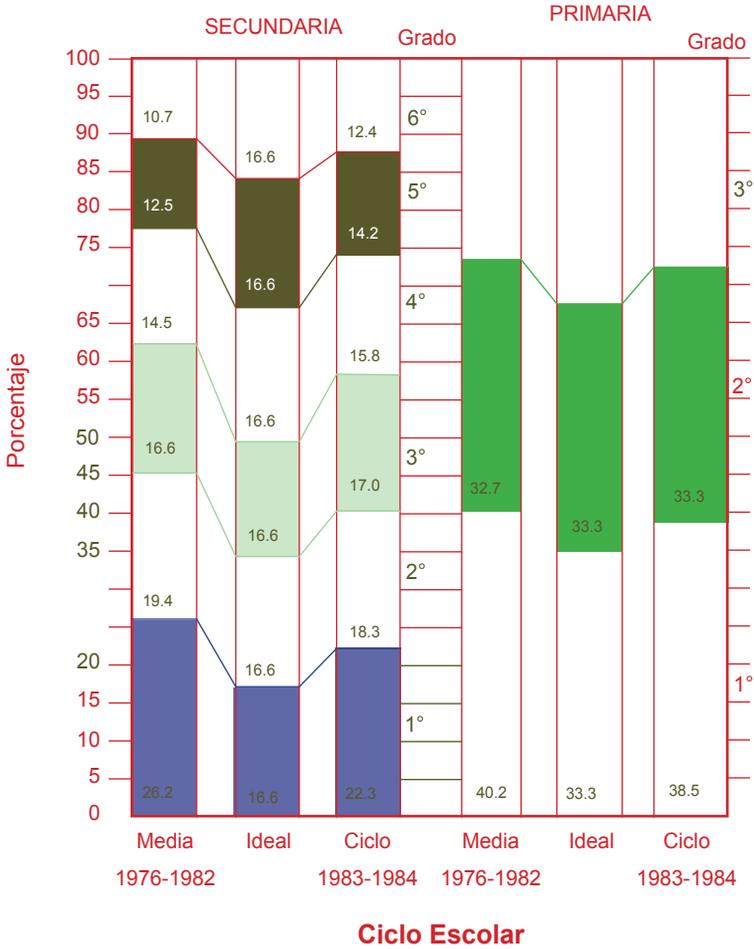
NIVEL ESCOLAR	TOTAL EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA							PREESCOLAR	
	Inscripción 1982-1983	Inscripción 1983-1984	% de incremento 1982-1982 1983-1984	% de inscripción estatal respecto al total nacional	Población de 5 a 20 años en 1983*	% de población de 5 a 20 años inscritos en 1983-1984	% estatal de población analfabeta*	Inscripción total 1982-1983	Inscripción total 1983-1984
Estado									
Aguascalientes	176 765	182 702	3.4	0.8	244 992	74.6	10.9	15 200	17 583
Baja California	401 973	395 270	-1.7	1.8	514 445	76.8	6.6	33 997	34 151
Baja California Sur	083 618	080 018	-4.3	0.4	096 241	83.1	7.5	10 444	10 679
Campeche	133 867	140 940	5.3	0.6	192 885	73.1	17.0	13 650	15 024
Coahuila	538 719	554 493	2.9	2.5	705 863	78.6	7.9	43 607	48 578
Colima	123 406	126 153	2.2	0.6	160 892	78.4	12.9	10 848	11 655
Chiapas	720 148	746 101	3.6	3.3	942 218	79.2	38.0	59 301	62 313
Chihuahua	629 676	627 016	0.4	2.8	900 230	69.7	8.8	47 798	50 312
Distrito Federal	2 577 899	2 558 664	0.8	11.4	3 482 367	73.5	5.9	223 934	238 209
Durango	416 239	429 248	3.1	1.9	572 456	75.0	9.5	36 853	41 522
Guanajuato	982 974	1 050 360	6.9	4.7	1 427 001	73.6	24.1	62 640	77 322
Guerrero	782 591	828 174	5.8	3.7	994 927	83.2	35.6	69 229	78 997
Hidalgo	534 618	550 215	2.9	2.5	716 590	76.8	30.0	45 217	46 967
Jalisco	1 475 168	1 529 600	3.7	6.8	1 987 597	77.0	13.2	102 843	121 459
México	2 310 185	2 391 250	3.5	10.7	3 504 490	68.2	13.6	126 026	136 333
Michoacán	967 743	1 023 969	5.8	4.6	1 366 264	74.9	25.2	56 049	74 190
Morelos	363 384	350 070	-3.7	1.6	425 948	82.2	16.9	31 640	33 867
Nayarit	248 034	209 318	-15.6	0.9	347 220	60.3	16.5	18 854	23 609
Nuevo León	806 336	830 493	3.0	3.7	1 103 413	75.3	7.3	66 768	71 676
Oaxaca	796 884	848 564	6.5	3.8	1 065 758	79.6	35.9	67 451	85 587
Puebla	1 080 953	1 126 840	4.2	5.0	1 523 727	74.0	26.8	100 363	113 647
Querétaro	257 213	261 777	1.8	1.2	353 021	74.2	26.1	25 276	26 169
Quintana Roo	087 023	089 482	2.8	0.4	103 256	86.7	16.9	9 140	8 969
San Luis Potosí	565 187	597 758	5.8	2.7	783 094	76.3	21.6	51 803	59 911
Sinaloa	694 765	712 969	2.6	3.2	868 517	82.1	13.9	62 323	67 636
Sonora	527 716	541 039	2.5	2.4	668 959	80.9	8.5	39 691	47 041
Tabasco	391 717	455 784	16.4	2.0	506 796	89.9	18.0	32 713	43 911
Tamaulipas	598 032	603 549	0.9	2.7	849 899	71.0	9.7	44 856	50 274
Tlaxcala	209 845	218 568	4.2	1.0	260 114	84.0	16.8	17 154	19 624
Veracruz	1 547 854	1 590 339	2.7	7.1	2 405 870	66.1	23.4	105 741	113 737
Yucatán	2 332 205	341 535	2.8	1.5	449 155	76.0	19.0	31 013	33 009
Zacatecas	368 341	380 080	3.2	1.7	570 545	66.6	14.9	28 542	29 689
Total Nacional	21 731 078	22 422 375	3.2		31 391 091	71.4	7.9	1 690 964	1 893 650

Porcentajes de incremento de la matrícula A 1983-1984 a nivel estatal y nacional

EDUCACIÓN BÁSICA				EDUCACIÓN MEDIA					
% de incremento 1982-1983/ 1983-1984	Inscripción 1982-1983	Inscripción 1983-1984	PRIMARIA		SECUNDARIA		BACHILLERATO		% de incremento 1982-1983/ 1983-1984
			% de incremento 1982-1983/ 1983-1984	Inscripción 1982-1983	Inscripción 1983-1984	% de incremento 1982-1983/ 1983-1984	Inscripción 1982-1983	Inscripción 1983-1984	
15.7	120 634	120 754	0.1	30 284	32 533	7.4	10 647	11 832	11.1
0.5	252 264	247 452	-1.9	84 513	86 637	2.5	31 199	27 030	-13.4
2.3	51 666	46 395	-0.2	15 481	16 214	4.7	6 027	6 730	11.7
10.1	93 899	96 796	3.1	19 571	35 667	10.7	6 747	7 453	10.5
11.4	361 351	364 003	0.7	101 527	109 285	7.6	32 234	32 627	1.2
7.4	082 277	82 189	-0.1	21 558	23 073	7.0	8 723	9 236	5.9
5.1	564 753	577 764	2.3	75 765	84 521	11.6	20 319	21 503	5.8
5.3	449 600	441 924	-1.7	103 640	104 445	0.8	28 638	30 335	5.9
6.4	1 428 024	1 381 710	-3.3	607 351	616 832	1.6	318 590	321 913	1.0
12.7	294 969	293 493	-0.5	63 930	71 196	11.4	20 487	23 037	12.4
23.4	766 829	794 865	3.7	128 580	146 494	13.9	24 925	31 679	27.1
14.1	583 024	591 309	1.4	105 105	119 781	14.0	25 233	38 087	50.9
3.9	389 524	393 638	1.1	79 262	90 993	11.2	20 615	18 617	-9.7
18.1	1 039 919	1 052 145	1.2	207 462	230 704	10.5	124 944	125 292	0.3
8.2	1 682 707	1 710 770	1.7	372 383	411 627	6.3	129 069	132 520	2.7
32.4	756 807	773 838	2.3	132 151	140 461	5.8	22 736	35 480	56.1
7.0	239 120	220 064	-8.0	70 533	74 595	7.8	22 091	25 544	-2.5
25.2	166 387	116 917	-29.7	48 203	51 971	6.3	14 590	16 821	15.3
7.4	527 523	523 643	-0.7	168 637	179 272	7.3	43 408	55 902	28.8
26.9	616 647	638 088	3.5	096 340	103 384	11.4	16 446	21 505	30.8
13.2	780 259	796 837	2.1	151 278	168 500	0.6	49 053	47 856	-2.4
3.5	190 361	189 463	-0.5	35 135	35 346	9.8	6 441	10 799	67.7
1.9	061 124	063 552	4.0	12 911	14 171	19.8	3 848	2 827	-26.5
15.7	398 893	405 973	1.8	92 061	110 296	7.0	22 430	21 578	-3.8
8.5	454 446	457 349	0.6	123 590	132 261	3.4	54 406	55 723	2.4
18.5	342 264	340 799	-0.4	107 704	111 313	8.7	38 057	41 886	10.1
34.2	293 781	341 890	16.4	52 684	57 279	-0.2	12 539	12 704	1.3
12.1	400 737	398 338	-0.6	117 984	117 749	16.1	34 455	37 188	7.9
14.4	139 112	141 311	1.6	39 061	45 353	1.6	14 518	12 280	-15.4
7.6	1 182 095	207 486	2.1	215 290	218 931	11.4	44 728	50 385	12.6
6.4	234 900	236 277	0.6	49 863	55 532	19.3	16 429	16 717	1.8
4.0	277 020	279 121	0.8	53 480	59 457	11.2	9 299	11 813	27.0
12.0	15 222 916	15 376 153	1.0	3 583 317	3 841 673	7.2	1 233 881	1 310 899	6.2

GRÁFICA 1

Distribución porcentual de la matrícula de primaria y secundaria por grado



CUADRO 2

Educación básica • Primaria
Distribución de la matrícula por grado 1982-1984

Ciclo escolar	1982-1983		1983-1984		
	Grados	Alumnos inscritos	% con resp. al total	No. de alumnos	% con resp. al total
1		3 492 025	22.9	3 425 722	22.3
2		2 856 283	18.8	2 819 575	18.3
3		2 635 926	17.3	2 617 109	17.0
4		2 372 294	15.6	2 435 430	15.8
5		2 093 202	13.8	2 167 748	14.2
6		1 773 186	11.6	1 910 569	12.4
Total		15 222 916	100.0	15 376 153	100.0

CUADRO 3

Educación media • Secundaria
Distribución de la matrícula por grado 1982-1984

Ciclo escolar	1982-1983		1983-1984		
	Grados	Alumnos inscritos	% con resp. al total	No. de alumnos	% con resp. al total
1		1 421 627	39.7	1 480 042	38.5
2		1 198 774	33.4	1 277 208	33.3
3		962 916	26.9	1 084 423	28.2
TOTAL		3 583 317	100.0	3 841 673	100.0

CUADRO 4
Educación media • Bachillerato
Distribución de la matrícula por grado 1982-1983

Ciclo escolar	1982-1983		1983-1984	
	Grados	Alumnos inscritos	% del total	Alumnos inscritos
1	578 889	46.9	641 024	46.9
2	406 560	33.0	429 250	32.7
3	248 432	20.1	267 025	20.4
Total	1 233 881	100.0	1 310 899	100.0

CUADRO 5
Educación media • Secundaria
Distribución de la matrícula por modalidad de estudio 1982-1984

Ciclo escolar	1982-1983		1983-1984		
	Modalidad	No. de alumnos	% del total	No. de alumnos	% del total
General		2 606 022	72.7	2 737 322	71.3
Para trabajadores		154 474	4.3	157 253	4.1
Telesecundaria		112 945	3.2	129 223	3.4
Técnica industrial y/o comercial		418 577	11.7	520 751	13.5
Técnica agropecuaria y forestal		283 624	7.9	288 922	7.5
Técnica pesquera		7 675	0.2	8 202	0.2
Total		3 583 317	100.0	3 841 673	100.0

CUADRO 6

Educación media • bachillerato Distribución de la matrícula por modalidad de estudio 1982-1983

Ciclo escolar	1982-1983		1983-1984	
	Alumnos inscritos	% del total	Alumnos inscritos	% del total
General	919 325	74.5	998 575	76.2
Técnica industrial	261 116	21.2	254 316	19.4
Técnica agropecuaria y forestal	46 367	3.7	47 104	3.6
Técnica pesquera	7 073	0.6	10 904	0.8
Total	1 233 881	100.0	1 310 899	100.0

CUADRO 7

Educación básica, preescolar y primaria Distribución de la matrícula por control administrativo 1982-1984

	PREESCOLAR				PRIMARIA			
	1982-1983		1983-1984		1982-1983		1983-1984	
	Alumnos inscritos	% del total						
Federal	1 284 215*	76.0	1 464 665*	77.4	10 939 834**	71.9	11 109 365**	72.2
Estatad	279 575	16.5	298 034	15.7	3 514 214	23.1	3 516 891	22.9
Particular	127 174	7.5	130 951	6.9	768 868	5.0	794 897	4.9
Total	1 690 964	100.0	1 893 650	100.0	15 222 916	100.0	15 376 153	100.0

CUADRO 8

Educación media, secundaria y bachillerato Distribución de la matrícula por control administrativo 1982-1984

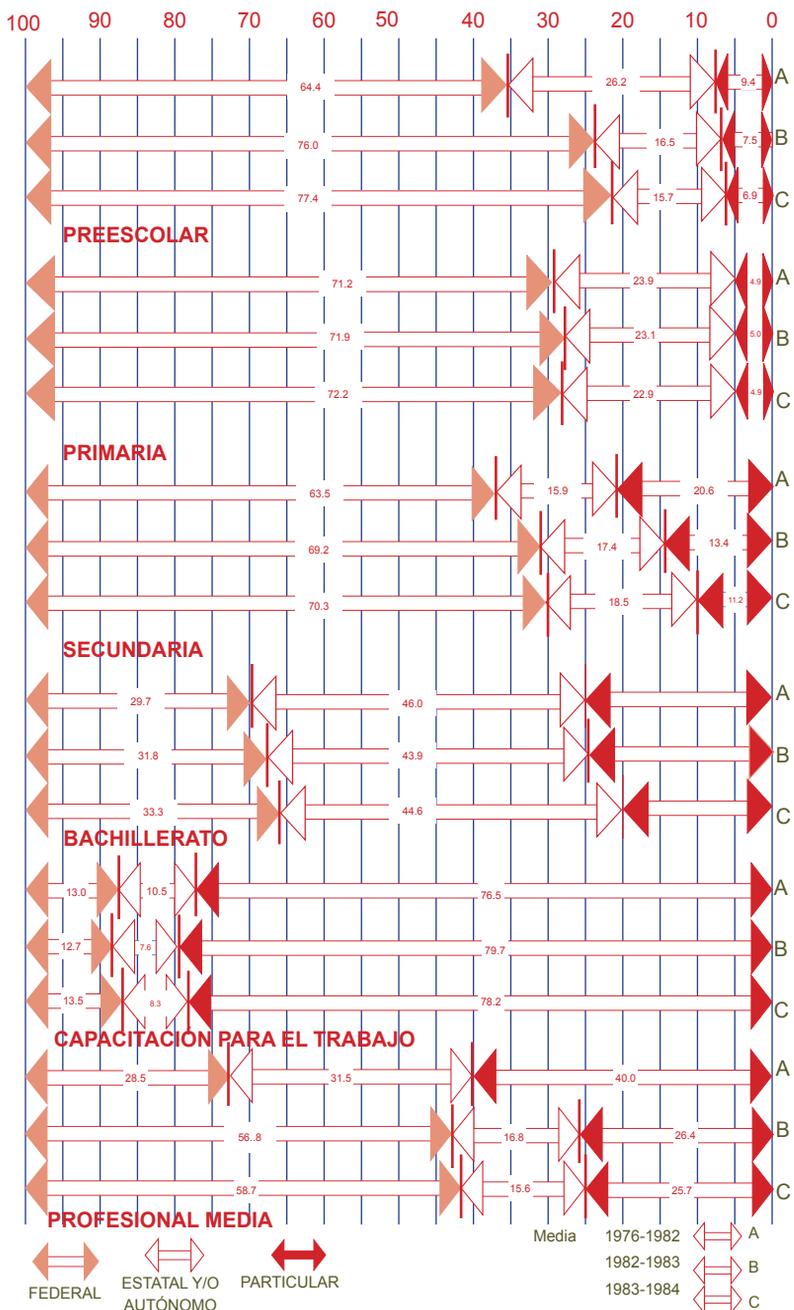
	SECUNDARIA				BACHILLERATO			
	1982-1983		1983-1984		1982-1983		1983-1984	
	Alumnos inscritos	% del total						
Federal	2 480 089	69.2	2 102 577	70.3	392 347	31.8	436 281	33.3
Estatal y autónomo	622 146	17.4	709 456	18.5	542 166	43.9	585 064	44.6
Particular	481 082	13.4	429 640	11.2	299 368	24.3	289 554	22.1
Total	3 583 317	100.0	3 841 673	100.0	1 233 881	100.0	1 310 899	100.0

CUADRO 9

Educación terminal, capacitación para el trabajo y profesional media Distribución de la matrícula por el control administrativo 1982-1984

	CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO				PROFESIONAL MEDIA			
	1982-1983		1983-1984		1982-1983		1983-1984	
	Alumnos inscritos	% del total	Alumnos inscritos	% del total	Alumnos inscritos	% del total	Alumnos inscritos	% del total
Federal	51 618	12.7	58 612	13.5	171 141	56.8	185 871	58.7
Estatal y autónomo	31 116	7.6	36 301	8.3	50 716	16.8	49 414	15.6
Particular	324 586	79.7	341 020	78.2	79 696	26.4	81 334	25.7
Total	407 320	100.0	435 933	100.0	301 553	100.0	316 619	100.0

GRÁFICA 2
Distribución porcentual de la matrícula
por control administrativo



GRÁFICA 3

Distribución porcentual de la matrícula de educación básica, media y terminal



CUADRO 10**Distribución porcentual de la matrícula de educación básica, media y terminal en los ciclos 1982-83/1983-84**

Ciclo escolar	1982-1983		1983-1984	
	Alumnos inscritos	% respecto al total	Alumnos inscritos	% respecto al total
Preescolar	1 690 964	7.5	1 893 650	8.2
Primaria	15 222 916	67.8	15 376 153	66.3
Secundaria	3 583 317	16.0	3 841 673	16.6
Bachillerato	1 233 881	5.5	1 310 899	5.6
Capacitación para el trabajo	407 320	1.8	435 933	1.9
Profes. media	301 553	1.4	316 619	1.4
Total	22 439 951	100.0	23 174 927	100.0

CUADRO 11**Porcentaje de atención a la demanda en los diversos niveles educativos de 1976 a 1984**

Ciclo escolar	1976-1977	1977-1978	1978-1979	1979-1980	1980-1981	1981-1982	1982-1983	1983-1984
Nivel educativo								
Preescolar	15.1	15.9	16.5	18.6	23.0	28.9	35.0	40.7
Primaria	85.5	87.8	92.6	94.9	96.9	97.4	97.9	98.1
Secundaria*	78.6	76.3	78.2	81.9	82.7	87.5	87.0	86.1
Bachillerato*	68.2	68.9	72.0	68.4	68.8	69.6	66.4	65.5

* Porcentaje de absorción respecto a los egresados de primaria (o secundaria respectivamente) el año inmediato anterior.

GRÁFICA 4
Atención a la demanda

