



**SEMBRANDO IDEAS Y NUEVOS
HORIZONTES: EL GRUPO DE ESTUDIOS
SOBRE LA MUJER**

ROSARIO CASTELLANOS*

Debe haber otro modo...

Otro modo de ser humano y libre

(Rosario Castellanos)

Atenea Domínguez Cuevas

Una de las principales precursoras del feminismo en México, Rosario Castellanos, expresaba que debía haber otro modo de ser humano y libre; una manera distinta de saberse y construirse como mujer, una forma diferente de hacer visible lo invisible y dar voz a aquellos y aquellas que entonces no eran tomados y tomadas en cuenta: indígenas, mujeres y pobres.

De origen chiapaneco, fue considerada como una mujer de vanguardia para su época por su labor de poeta, narradora, ensayista, crítica literaria y defensora de los derechos de las mujeres; su obra y filosofía fueron parte del material de lectura y discusión que, junto con otras precursoras y teóricas del feminismo en el ámbito internacional, nutrieron y enriquecieron, cada miércoles, las reuniones que promovía un pequeño grupo de académicas, colegas, amigas y alumnas en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), con el objeto de compartir y reflexionar acerca de la vida, sobre el ser mujer, y analizar, sobre todo,

* La autora agradece a Gisela Santiago Benítez su colaboración en la investigación de campo en la que se fundamenta este trabajo.

las condiciones de discriminación y desigualdad hacia el género femenino.

Así nace, en 1977, el Grupo de Estudios sobre la Mujer Rosario Castellanos (GESMujer), dedicado a analizar la problemática de las mujeres a través de la lectura, el conocimiento y la autoconciencia, en un contexto internacional imbuido en el espíritu de lucha por los derechos y la emancipación de la mujer en las décadas de los setenta y ochenta, y cuyo nombre enarbola a una de las más importantes del feminismo latinoamericano.

HISTORIA DEL GESMujer

Los círculos de reflexión y lectura

La década de los setenta fue muy importante para un amplio sector de mujeres que creía en la lucha por el reconocimiento de sus derechos y en la necesidad de lograr un cambio. En aquel entonces, uno de los principales cuestionamientos que se hacían algunas académicas, en el marco de los aniversarios del día internacional de la mujer, era si requerían liberarse. Para dar respuesta, Margarita Dalton (quien en ese momento trabajaba en la UABJO), junto con sus alumnas Guadalupe Musalem, Ruhama Ortiz y Gabriela Martínez, crearon un seminario y comenzaron a discutir, estudiar y reflexionar a fondo si verdaderamente las mujeres estaban en una situación de opresión.

... yo me junté con mis alumnas fundamentalmente... porque decíamos, “bueno, sí, pero necesitamos capacitarnos, estudiar a fondo si verdaderamente las mujeres están en una situación de opresión...”. Y empezamos a leer todo tipo de literatura, pero sobre todo literatura feminista... Leímos a Kate Young, que había hecho un trabajo sobre Oaxaca, leímos a algunas mujeres de California. Llegó a nuestras manos el libro de *Nuestros cuerpos, nuestras vidas (Our bodies, Ourselves)* y empezamos a discutirlo... Todo muy académico, todo dentro del concepto en el que estábamos ubicadas para trabajar;

estábamos trabajando en la universidad, estábamos trabajando dentro de la academia.¹

La idea era profundizar en el análisis de la problemática de las mujeres desde el punto de vista académico. Uno de los primeros textos fundamentales del feminismo internacional de los setenta, que se discutió al interior del grupo y que, al igual que en otros lugares, provocó una ruptura respecto a la forma de concebirse como mujer, fue *Nuestros cuerpos, nuestras vidas*² (*Our bodies, Ourselves*) del Colectivo de Mujeres de Boston (1971). Un compendio hecho por mujeres con el fin de compartir, desde una perspectiva feminista, la salud, la sexualidad, el cuerpo, el aborto, entre otros temas de gran relevancia, que fueron puestos sobre la mesa para ser discutidos y propiciar la liberación del género femenino.

En un inicio, las reuniones se hacían en las casas de algunas de las compañeras que participaban en el grupo y podían prestar un espacio para juntarse a estudiar, discutir, compartir lecturas y experiencias, a descubrir y aprender qué era el feminismo.

Originalmente, lo que hacíamos era reunirnos para estudiar, para discutir, para tener seminarios; todo muy académico... No teníamos ningún apoyo financiero, no existían apoyos financieros para grupos como el nuestro. Entonces, todo era o en mi casa o en la de



¹ Entrevista a Margarita Dalton, 3 de julio de 2014.

² Colectivo de Mujeres de Boston. *Nuestros cuerpos, nuestras vidas*, México, Plaza Janés, 2000. Dada su importancia, hoy día sigue siendo una referencia para muchas mujeres y colectivos en el mundo.

Guadalupe o en la de Beatriz o en la de Gabriela, y en las diferentes casas nos reuníamos y discutíamos.³

En aquel entonces, todavía eran reuniones de autoconciencia, de reflexión; unas reuniones fabulosas porque yo no tenía una formación feminista. Yo trabajaba con mujeres desde el ámbito de la educación, básicamente, pero no desde una perspectiva feminista. Entonces, para mí fue bastante novedoso y sí me interesé mucho en el grupo, participé muchísimo; fueron mis “pininos” en la cuestión del feminismo... Lo que hacíamos eran lecturas sobre las autoras de aquella época de los años... desde los setenta, que se dio con fuerza el movimiento feminista.⁴

La toma de conciencia: el ser mujer

Si bien las reuniones comenzaron con un corte académico basado en la discusión del feminismo de la década de los setenta, poco a poco se fueron convirtiendo en diálogos de autoconciencia, para reflexionar también sobre sí mismas. La visita de una colega de California, que compartió lo que estaban haciendo las feministas en ese rincón de Estados Unidos al reunirse en pequeños grupos y platicar sobre sus propias experiencias, propició un cambio de brújula, y permitió que la mirada se posara ya no solo en las lecturas y la discusión al exterior de sí mismas sino también al interior, a aquello que estaba pasando con ellas como mujeres, como amigas, como colegas universitarias y trabajadoras, esposas, madres de familia. Vislumbraron la necesidad de desestructurar el pensamiento, de poner su propia experiencia sobre la mesa, y conocer cuáles eran sus fortalezas y sus debilidades, a la par de ir resolviendo sus problemas personales con el apoyo de todas, e incluso dirimir sus propias diferencias y fricciones. El ambiente entre mujeres se prestó para hablar de su cotidianidad, de sus problemas, del trabajo, de

³ Entrevista a Margarita Dalton, 3 de julio de 2014.

⁴ Entrevista a Ximena Avellaneda, 4 de Julio de 2014.

la familia, y de temas que hasta ese entonces eran considerados tabú en la sociedad y en el ámbito familiar, como la sexualidad, el cuerpo y el aborto:

... estaban comenzando a salir temas que no se trataban en lo público. Estábamos hablando del cuerpo, de nuestros derechos, del aborto, el derecho de decidir sobre nuestro propio cuerpo.⁵

En un momento determinado empezamos a tomar conciencia de que, en realidad, eran importantes las lecturas, pero más importante para nosotras era resolver nuestros problemas personales, ver cuáles eran nuestras debilidades, nuestras fortalezas... Las lecturas nos servían como base, pero lo más importante era cuando nos reuníamos a resolver nuestra conciencia, a repensar nuestras ideas, a desestructurar nuestro pensamiento, porque era conflictivo y teníamos ciertas reglas de que lo que se hablaba dentro del grupo no salía del grupo.⁶

... a mi modo de ver, desde el punto de vista académico, fue muy interesante conocer a las autoras, tener estas discusiones y, desde luego, participar desde lo personal con reflexiones, con la autoconciencia que creo que es algo que... Yo soy psicóloga educativa de origen, entonces, para mí, todos estos procesos de introspección tienen un valor enorme, y en ese sentido funcionaban mucho; cada cual traía, aportaba lo que quería de lo personal y lo trabajábamos allí en grupo, no con una visión terapéutica, sino más bien de autorreflexión, entender qué hacemos nosotras dentro del grupo, de esta sociedad de mujeres y qué estaba pasando en el contexto del país, en el contexto mundial y qué papel estábamos jugando allí.⁷

Trabajar con historias de vida personales, compartir experiencias, vivencias, problemáticas, sentimientos, además del trabajo intelectual dentro del seminario, propiciaron un ambiente de empatía, así como la creación de lazos y vínculos que fortalecieron al grupo en su interior y lo hicieron crecer.

⁵ *Ídem.*

⁶ Entrevista a Margarita Dalton, 3 de julio de 2014.

⁷ Entrevista a Ximena Avellaneda, 4 de julio de 2014.

Esta fortaleza interna constituye uno de los principales factores que permitieron consolidarlo hacia el exterior, y crear cimientos sólidos para su permanencia por más de 30 años.

Las historias de vida personal de cada una hicieron que el grupo creciera con mucha fortaleza interna, porque además de todo, además de que estábamos en un seminario y que nos conocíamos, que intelectualmente intercambiábamos muchas ideas, también una cosa real era que había una empatía, empezábamos a reflejarnos en la otra persona, que no éramos tan distintas unas de otras, y esto fue verda-

deramente, en mi experiencia personal, extraordinario. Fue una de las cosas que yo le agradezco a todas las compañeras y las amigas con las que participé en esta época, que hubiéramos tenido la capacidad para integrarnos con un grupo a fondo, conociendo nuestras problemáticas, nuestros hijos, nuestros maridos... todo; todo era parte del grupo y eso nos fortaleció mucho, eso fue al interior.⁸



Así, durante varios años este grupo se reunió de manera constante, compartiendo material de lectura, discutiendo, dando forma y constituyendo lo que sería el GESMujer al que se incorporarían

cada vez más amigas y conocidas con diversos perfiles, interesadas en reflexionar sobre la situación de la mujer desde los ámbitos de la salud, el trabajo, la educación, el ámbito legal, entre otros, y también en comprender qué es ser mujer para poder conocerse a sí mismas.

... yo debo confesar que yo estudié, fui madre y después me di cuenta de lo que era realmente el ser mujer, yo aprendí con ellas... éramos un grupo de amigas que nos reuníamos en casas cada ocho días

⁸ Entrevista a Margarita Dalton, 3 de julio de 2014.

y empezamos a... para mí todo fue nuevo, a investigar y a conocer acerca de nosotras mismas.⁹

De lo privado a lo público: el activismo feminista

Los foros de discusión

Un año después de constantes reuniones y de ir haciendo, poco a poco, labor de conciencia sobre el tema de la mujer, realizaron una reunión a la que invitaron a jóvenes estadounidenses, que estaban por una temporada en Oaxaca, a discutir la situación de las mujeres en distintos ámbitos: educación, salud, trabajo y leyes. A raíz de esa experiencia y el creciente interés, por primera vez decidieron hacer un foro amplio y abierto para discutir los derechos de las mujeres y otros temas que les ocupaban. Con el apoyo de la periodista Arcelia Yañiz realizaron el Foro de Discusión en la Asociación de Periodistas de Oaxaca, la APO, en el que participó gente de la UABJO, entre ellos, el entonces director de Radio Universidad, así como personas del Distrito Federal y del Colegio de la Frontera Norte, la mayoría mujeres feministas.

... ellas [el grupo de mujeres] deciden estos encuentros con ellas, como mujeres, y compartirlos hacia afuera. Entonces, empiezan a hacer talleres, a hacer pláticas, a encontrar y a construir aliadas y aliados también a favor de esto que ellas cuestionaban o que querían difundir, que eran los derechos de las mujeres, la violencia, los derechos sexuales y reproductivos.¹⁰

Como resultado de esa primera reunión el GESMujer fue invitado, por parte del director de Radio Universidad, Jesús Cabrera, a realizar un programa de radio; a partir de entonces y durante cuatro años, todos los miércoles a las 19:00

⁹ Entrevista a Vilma Barahona, 3 de julio de 2014.

¹⁰ Entrevista a Martha Aparicio, 2 de julio de 2014.

horas transmitió el *Foro de la Mujer*. Uno de ejes principales fue dar a conocer los logros y los testimonios de aquellas mujeres importantes en la historia que hicieron algo por la humanidad y permanecieron invisibles ante los ojos del androcentrismo. Entonces, varias de las grabaciones versaron sobre la importancia de reconocerlas y dejar de invisibilizar su papel en la historia.

Los programas de radio, por ejemplo, eran a las siete de la noche, los miércoles... Pensé que era muy importante que hubiera testimonios de mujeres que habían hecho algo por la humanidad. Por ejemplo, me acuerdo que hicimos toda una biografía de Marie Curie y de otras mujeres como Rosa Luxemburgo; planteábamos y discutíamos por qué estas mujeres, tan importantes, no aparecían en los libros de historia, no se hablaba mucho de ellas. Entonces, ante la invisibilidad de las mujeres en la historia, empezamos a generar conciencia de que estaban invisibles.¹¹

Los siguientes años fueron muy intensos en cuanto a que el GESMujer comenzó a darse a conocer, a promover y participar en diversos foros de discusión; de esta manera, empezó a tener mayor presencia e incidencia en un nuevo ámbito público fuera de la academia y de las casas en las que tantas veces se había reunido.

Después del primer foro en la APO, la directora de cultura en ese momento, en el estado de Oaxaca, les brindó un espacio en el convento del Carmen Alto para continuar con sus foros. Inicia aquí una nueva etapa de difusión y activismo político en defensa de los derechos de la mujer.

... nos dimos a conocer, empezaron a vernos, dimos varias conferencias los 8 de marzo, nos reuníamos y había un lugar que se llamaba FONAPAS que ahora es el Carmen Alto; ahí hay un convento y en ese convento había un foro, y ese foro nos lo prestaba quien era la directora de cultura en ese momento en Oaxaca, que era la señora

¹¹ Entrevista a Margarita Dalton, 3 de julio de 2014.

doña Arcelia Yañiz. Y, entonces, empezamos a tener posters, carteles y a dar a conocer algunas ideas feministas sobre la situación legal de la mujer.¹²

Posteriormente, entre 1985 y 1986, Alejandro Jiménez ofreció al GESMujer un espacio en el teatro Juan Rulfo, ubicado en la calle Independencia de la capital, para continuar con la labor de difusión de los derechos de las mujeres mediante diversas actividades y pláticas. Todos los miércoles se reunían para dar una charla y hablar sobre temas que concernían directamente a la mujer y a asuntos legales.

Y posteriormente, añadimos a esto [las sesiones de lectura y discusión] el tener representaciones. Era una manera de ser activista y hacer representaciones; que alguna cantaba, entonces íbamos y cantábamos... o dábamos un tema en un pequeño teatro que nos facilitaban, y de esa manera, para mí, fue un despertar que me ha acompañado todo el resto de mi existencia y que me volvió simplemente otra persona. Entonces, esto fue la etapa de activismo, en la que yo más me involucré.¹³



La difusión y el impacto que generaron los foros propiciaron que se acercaran mujeres tanto oaxaqueñas, como de otros lugares e incluso de otros países, para encontrar solución a temas delicados como violencia, abuso sexual o abandono del hogar, por mencionar algunos; esto las impulsó a buscar apoyos entre amigas y colegas para dar asesorías y solución, de manera voluntaria, a los problemas que enfrentaban las mujeres. El Grupo comenzó a dar charlas en la casa de cultura, a viajar fuera de la ciudad dándose a

¹² *Ídem.*

¹³ Entrevista a Vilma Barahona, 3 de julio de 2014.

conocer, en los municipios cercanos, a través de conferencias y elaboración de posters para difundir los derechos de la mujer; además, empezó a atender cada vez más los casos directos de violencia familiar y abuso.

... estaban ya en un foro que era el famoso Foro Juan Rulfo, aquí en el centro de la ciudad, muy cerca de aquí y venía gente a ver y a escuchar; estaba abierto al público y se hacían unas discusiones increíbles porque, de hecho, ya nos vinculaban e identificaban como las feministas y también venía gente a agredirnos y a decir, “¡qué están hablando...!”. Tiempo después se dejaron esas actividades porque había la demanda por parte de muchas de estas mujeres que habíamos conocido y que se acercaban a nosotras para hacernos consultas ya más personales. Ahí comencé a trabajar yo un poquito como psicóloga, porque había casos muy delicados de violencia intrafamiliar, de mujeres que... Bueno, estaban en situaciones muy difíciles y de plano no había dónde acudir.¹⁴

De esta manera, el GESMujer dio el paso a la esfera pública; su labor comenzó a ser reconocida, empezó un proceso de institucionalización y tuvo mayor participación dentro del activismo político.

CONSTITUCIÓN OFICIAL DEL GESMUJER

La Casa de la Mujer y la fundación de la asociación civil

En una de sus visitas a México, Woodward Wickham, quien fue vicepresidente de la Fundación MacArthur, en Chicago, y amigo de Margarita Dalton, se interesó por el trabajo que hacía el GESMujer y le propuso que realizara un proyecto para poder recibir apoyo por parte de la fundación dedicada, desde entonces y hasta hoy día, a ayudar a instituciones

¹⁴ Entrevista a Ximena Avellaneda, 4 de julio de 2014.

comprometidas con la construcción de un mundo más justo y la defensa de los derechos humanos.

La primera idea propuesta a raíz de la creciente demanda de asesoría y atención fue generar un refugio o albergue para mujeres golpeadas, que sufrían de violencia familiar o habían sido violadas, pero después de valorarlo se llegó a la conclusión de que se corría el riesgo de ser agredidas por familiares o maridos de las víctimas, como había sucedido en otros albergues, por lo que decidieron crear la Casa de la Mujer, un lugar para brindar asesoría psicológica y legal, en el que pudiesen tener también un espacio propio.

El proyecto fue aprobado por la Fundación MacArthur, quien al empezar la década de los noventa apoyó a la asociación con un financiamiento periódico para solventar los gastos de administración y de otros proyectos.

Entonces yo lo comenté esto [la inseguridad que representaba tener un refugio] con Guadalupe, con Gaby, con Vilma, con otras amigas, y les dije: “Oigan, yo creo que no es conveniente que hagamos un refugio para mujeres, mejor hagamos una Casa de la Mujer y ahí podemos tener nosotros un espacio”. Coincidió con que Gabriela Vales se había integrado, creo que también ya Ximena se había integrado o estaba por integrarse, y en ese momento fue que decidimos pedir la Casa de la Mujer... Entonces, la Fundación MacArthur aprobó nuestro proyecto y con eso empezamos a pagar la renta y se empezó a reconstruir la casa.¹⁵

El financiamiento de la Fundación MacArthur fue fundamental para la conformación legal como asociación civil del Grupo de Estudios Sobre la Mujer Rosario Castellanos, el 22 de febrero de 1990, puesto que para la obtención del recurso requerían constituirse bajo esta figura. El financiamiento les permitió restaurar una casa ubicada en el centro de la ciudad de Oaxaca para contar con un espacio propio, y poner en marcha su primer proyecto que se convertiría,

¹⁵ Entrevista a Margarita Dalton, 3 de julio de 2014.

posteriormente, en una de sus principales líneas de acción, “La Casa de la Mujer Rosario Castellanos”.

... la Casa de la Mujer ha sido siempre una de nuestras líneas de acción bien importantes, porque la investigación la puedes hacer aquí adentro, pero la Casa de la Mujer es la que abre las puertas para que la mujer venga a solicitar información, a pedir asesorías.¹⁶

Por muchos años se dieron ahí charlas abiertas sobre diversos temas, y cada socia se encargaba de ellas durante un mes. Hubo meses dedicados a la literatura, a los duelos y las pérdidas, a la violencia, a la salud, entre otros. Estos



temas iban cambiando según las participantes y sus propios intereses, pero también el contexto histórico que se estaba viviendo, como fueron las charlas sobre las mujeres indígenas a raíz del levantamiento del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) en el estado vecino de Chiapas, en 1994; o bien a la necesidad de hacer visible lo que la sociedad no quería ver ni hablar, como la

interrupción del embarazo, la violencia sexual, la pedofilia, los transgénicos, entre otros que, si bien hoy siguen siendo polémicos, en ese momento eran considerados tabú.

Y tocamos corazones, por supuesto, y cambiamos vidas, por supuesto. Entonces, va ahí inmerso y también en el contexto. No lo sé, por ejemplo, el levantamiento zapatista: “no, pues hablemos de las mujeres indígenas”. Entonces, sí vamos como alimentándonos de lo que pasa afuera de nuestras realidades, de lo que nos exige nuestra sociedad, lo que nosotras vamos viviendo, lo que no quiere ver la

¹⁶ Ximena Avellaneda, 4 de julio de 2014.

sociedad y nosotras decimos: “es muy importante que lo veas, entonces vamos a hablar de eso”. Y hemos hablado de la interrupción del embarazo, hemos hablado de la violencia sexual, hemos hablado de la pedofilia, hemos hablado de la violencia, hemos hablado de los transgénicos en algún momento. Entonces, sí hemos hablado ahí de cosas que, a veces, cuestan trabajo, porque el espacio lo permite.¹⁷

El impacto y la población beneficiaria de la Casa de la Mujer, al principio, fueron habitantes de colonias marginales. “Aquí es donde se acumulan, en su mayoría, las acciones que desarrollamos en el ámbito urbano y suburbano, porque viene aquí mucha gente de las colonias marginales del perímetro de la ciudad, que muchos son municipios”.¹⁸ Sin embargo, conforme fueron pasando los años, su mirada se amplió y abarcaron otros ámbitos como el rural y el indígena.

El trabajo que se comenzó a realizar desde la Casa de la Mujer es, como hasta hoy, voluntario. La sólida red de amistades, colegas y conocidos de GESMujer ha sido un factor importante que ha permitido que talleres, pláticas, asesorías, terapias y capacitaciones, entre otras actividades y servicios, sean de carácter gratuito, una característica que ha distinguido por décadas su trabajo.

Lo importante de este momento histórico del grupo fue que todo lo hacíamos voluntariamente; no estábamos percibiendo... Yo percibía mi sueldo de la universidad, porque trabajaba en la universidad, pero lo que hacíamos para el grupo era en tiempos extras, era cuando no estaba uno trabajando en la universidad; en la tarde, los sábados, los domingos.¹⁹

... era tener charlas temáticas con invitados, invitadas, voluntarios, no se le pagaba a nadie porque no teníamos recursos y venían a hablar de estos temas; un mes lo dedicábamos a la violencia, otro mes

¹⁷ Entrevista a Martha Aparicio, 2 de julio de 2014.

¹⁸ Entrevista a Ximena Avellaneda, 4 de julio de 2014.

¹⁹ Entrevista a Margarita Dalton, 3 de julio de 2014.

a la literatura, a Rosario Castellanos... También tuvimos los primeros servicios legales y psicológicos para mujeres que así lo requerían, fue lo primero.²⁰

Si bien el trabajo del grupo ha sido voluntario, unas cuantas mujeres que están de tiempo completo en la Casa de la Mujer reciben un sueldo; las demás trabajan en tequio, es decir, de manera colectiva en beneficio del grupo y la población a la que atienden.

Cabe señalar que para algunas de las integrantes del Grupo, la Casa de la Mujer es su razón de ser:

... para mí, en esta mirada amplia, es ese espacio abierto para las mujeres donde sabes que es tuyo, donde sabes que puedes llegar, donde sabes que vas a encontrar una respuesta; esa es la razón de ser.²¹

El proceso de institucionalización del GESMujer

El hecho de contar con un grupo sólido de amigas y colegas, con un capital social respecto a la amplia red de apoyo de amistades y conocidas-conocidos, sobre todo de una de las más sobresalientes figuras académicas y del sector cultural en Oaxaca, como Margarita Dalton, fueron algunos de los factores que, junto con el financiamiento de la Fundación MacArthur y la vinculación del grupo al trabajo de instituciones gubernamentales, permitieron no solo terminar de consolidar el GESMujer, sino proyectar su alcance e incidencia a mayor escala, tanto al nivel estatal como internacional.

La constitución del GESMujer, y la creación de la Casa de la Mujer fueron un parteaguas en la ciudad de Oaxaca, puesto que fue la primera asociación en su tipo que contó con una serie de servicios gratuitos para atender, específicamente, a las mujeres víctimas de violencia o abuso, y que comenzó a pugnar por un cambio en la agenda pública

²⁰ Entrevista a Ximena Avellaneda, 4 de julio de 2014.

²¹ Entrevista a Martha Aparicio, 2 de julio de 2014.

sobre el tema de los derechos de las mujeres, en un época y en un estado donde la mayor parte de los usos y costumbres estaba arraigada a una visión patriarcal, no se reconocían los derechos de la mujer en la ley, y su participación en la esfera política no se aceptaba. De ahí que el GESMujer haya sido pionero en su campo.

Eso, sí, puedo decir que fue un parteaguas en Oaxaca; fue la primera vez que tuvimos servicios y comenzamos nosotras a darlos. Las que eran abogadas, daban servicio de abogado, las que éramos psicólogas... Yo comencé a organizar una red de psicólogas entre las colegas que yo conocí en esos primeros años y dábamos tequio, o sea, trabajo voluntario. Nos comenzamos a preparar en estas lecturas, lo que era importantísimo; las lecturas desde la perspectiva de la equidad de género, de la perspectiva feminista para poder dar estas asesorías... generar un poco la conciencia de una mujer, de sus derechos y de su derecho a no ser agredida. Entonces, nosotras, como psicólogas, comenzamos a prepararnos y se formó una pequeña red de psicólogas, con las cuales seguimos muy conectadas... Y lo mismo por el lado de las abogadas.²²

Otro elemento importante para su consolidación como asociación civil fue la visita de Margarita Dalton y Guadalupe Musalem a Chicago, con apoyo de la Fundación MacArthur, para buscar recursos, así como crear redes y vínculos con otras instituciones y asociaciones de carácter humanista, aprender de ellas, ver sus formas de organización y compartir experiencias. Además, conocieron mujeres que estaban haciendo cosas similares. Todo este nuevo capital cultural y social enriqueció la práctica del GESMujer y muy pronto comenzó a tener una mayor incidencia como colectivo al nivel local, estatal e internacional.

En el ámbito local, la dinámica del trabajo y su gratuidad permitieron la conformación de redes sólidas de apoyo entre psicólogas, abogadas, médicas, talleristas, entre otras,

²² Entrevista a Ximena Avellaneda, 4 de julio de 2014.

para ofrecer servicios y responder a la demanda de quienes llegaban a la Casa de la Mujer pidiendo asesorías, consejo o apoyos determinados, siempre desde la perspectiva feminista y de la equidad de género. En el ámbito estatal comenzaron a vincularse con diversas instituciones gubernamentales, organismos y redes independientes, y a incidir en la política pública; mientras que al nivel mundial participaron en la “Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo”, en El Cairo, en 1994, en la “Iniciativa de las Organizaciones No Gubernamentales hacia Beijing”, y en la “Cuarta Conferencia Internacional de la Mujer”, en Oaxaca, entre otros foros, además de su vinculación con diversas redes y organismos internacionales.

La década de los noventa fue, así, una etapa crucial de institucionalización y de fortalecimiento, cuando se crearon y cimentaron las bases de lo que es hoy el GESMujer, y se desarrollaron varios de los proyectos de investigación-acción que han enriquecido al grupo, haciéndolo crecer y continuar aprendiendo sobre la marcha.

... entramos a un proceso interesante a lo largo de varios años, de institucionalizarnos o de irnos transformando en una institución paralela a este grupo de mujeres, amigas, pensadoras, defensoras, también de activistas. Yo creo que seguíamos manteniendo ese espíritu entre esta reflexión colectiva-privada y en este activismo público político, de incidencia.²³

ÁMBITOS DE IMPACTO DEL GESMUJER

La vinculación con instituciones gubernamentales

Una vez que el GESMujer se constituyó como asociación civil, sus integrantes comenzaron a realizar acciones específicas enfocadas al tema en el ámbito gubernamental. Una de las primeras fue crear una coordinadora interinstitucional que

²³ Entrevista a Martha Aparicio, 2 de julio de 2014.

vinculara los diferentes programas que tenía cada Secretaría de estado respecto a la mujer. Fue un momento crucial para la vinculación con otros grupos e instancias dedicadas a su atención.

Hicimos una reunión muy grande, sacamos un libro; había abogadas. Ahí sí, ese fue el momento en el que pudimos vincularnos con muchas mujeres que estaban trabajando el mismo ámbito en el estado de Oaxaca; ya era un trabajo que habíamos venido haciendo por un poco más de diez años. Ya en el noventa teníamos la Casa de la Mujer, ya empezábamos a hacer algunos proyectos y programas para mujeres, pero sobre todo, nos vinculamos, porque yo estaba en el Consejo Estatal de Población. Entonces, hubo varias situaciones, varias oportunidades para que las ideas que teníamos pudieran encaminarse a una relación más intensa y así se empezaron a hacer proyectos en la Casa de la Mujer.²⁴

Gracias al trabajo que realizó Margarita Dalton en el Consejo Estatal de Población, el GESMujer pudo vincularse con más mujeres que estaban en el mismo camino y comenzar a desarrollar una serie de proyectos específicos para conocer a fondo la problemática que atravesaban en esa época y expandir su campo de acción; ejemplo de ello fue la gestión para crear una agencia especializada en delitos sexuales por parte del gobierno, y la firma de un convenio con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y la Procuraduría del estado, a fin de sensibilizar y capacitar al personal de la Fiscalía a cargo del Colectivo contra la Violencia hacia la Mujer (COVAC).

Con el paso del tiempo, fueron vinculándose cada vez a más instituciones, como el Instituto Nacional de las Mujeres



²⁴ Entrevista a Margarita Dalton, 3 de julio de 2014.

(INMUJERES), el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Servicios de Salud de Oaxaca, Programa Nacional de Jornaleros Agrícolas, el Instituto Nacional Indigenista (INI), entre otras, además de colectivos, fundaciones, organismos y asociaciones civiles, tanto nacionales como internacionales.

La participación del GESMujer en el ámbito rural e indígena

Nuestras vidas compartidas

Con el interés de conocer, de manera amplia, lo que pensaban las mujeres en Oaxaca y las distintas formas de vivirse como mujer, así como las problemáticas que enfrentaban, el GESMujer, con el apoyo de la Fundación MacArthur, llevó a cabo una amplia investigación (1992-1996) sobre la realidad de la salud sexual y reproductiva, en tres generaciones de mujeres pertenecientes a cinco regiones diferentes de Oaxaca, como parte del proyecto “Mujer, salud y comunicación”; de ahí se derivaron varias entrevistas a profundidad; tres videos, *Nuestras vidas compartidas*, con la colaboración de Julia Barco; una serie de programas de audio, *Luces de la mujer* y una *Guía metodológica* para el uso de los materiales.²⁵

... fueron muchísimas horas de grabación y de filmación, de entrevistas, un material riquísimo. Con esto se hicieron los primeros videos sobre los temas de equidad de género, cómo percibían las diferentes generaciones esto. Desde mujeres muy mayores, muchas de ellas que solo hablaban su propia lengua y fueron traducidas al castellano, y que nos hablaban un poco de cómo había sido su vida; mujeres en edad reproductiva, y mujeres jóvenes, que ahorita... ya deben ser abuelas, estas que eran jóvenes; pero que sí presentaban formas de

²⁵ Más de mil copias de las serie de video y programas de audio fueron distribuidas y utilizadas en todo México y en otros países; los programas de radio han sido transmitidos por estaciones locales, nacionales e internacionales; asimismo, los materiales han sido utilizados en capacitaciones con personal del sector salud, con parteras, ONG, y jornaleros migrantes en Oaxaca y en otros estados como Guerrero (véase <http://www.GESMujer.org/>).

ver la vida bien diferentes con respecto a la equidad de género, a cómo nos han enseñado a ser hombres y mujeres, la cuestión de la violencia y la salud reproductiva, o sea, cómo cuidamos nuestro cuerpo, cómo la sociedad nos limita, cómo la sociedad nos ha marcado mucho. De ahí comenzaron a surgir muchísimos proyectos.²⁶

El trabajo tuvo un gran éxito; no solo aprendieron y comprendieron más acerca de la salud sexual y reproductiva y lo que es ser mujer en distintas regiones según la edad, la pertenencia étnica y sus costumbres, sino que elaboraron materiales para difundir cuáles eran los ciclos de vida, desde que nacen hasta que mueren, los temas de la menstruación, la virginidad, las costumbres, y los derechos humanos y de las mujeres, entre otros.

... nos interesaba mucho ver la cuestión etnográfica de los diferentes pueblos de Oaxaca y cuáles eran las costumbres sociales de hombres y mujeres en lo que concernía especialmente ellas y sus derechos, los derechos humanos, en qué forma se violaban o violentaban estos derechos, y eso se presenta en estos videos.²⁷

Hasta antes de este proyecto, el Grupo no se había adentrado en el estudio y el conocimiento de la realidad de las mujeres indígenas. En un inicio, el trabajo de la ideología feminista se dirigió hacia el sector urbano pero, conforme pasaron los años, se dieron cuenta de la necesidad de comprender a la mujer desde una mirada más amplia, que tomara en cuenta la diversidad cultural del género femenino en Oaxaca. Fue así que algunas mujeres del colectivo comenzaron a vislumbrar, ya entrada la década de los noventa, la posibilidad de un feminismo indígena.

Allí todavía el grupo no estaba muy enfocado a una situación más oaxaqueña en términos de la realidad de las mujeres indígenas; yo

²⁶ Entrevista a Ximena Avellaneda, 4 de julio de 2014.

²⁷ Entrevista a Margarita Dalton, 3 de julio de 2014.

sí la traía porque yo había trabajado ya con mujeres indígenas de hacía por lo menos 20 años antes, pero no con la visión feminista. Entonces, ahí fue cuando comencé a involucrar estos dos campos que, al principio, yo creí que no había posibilidades de que tuviera ninguna conexión. Después, la práctica me ha enseñado y, sobre todo las mujeres indígenas, que sí es posible tener un feminismo indígena.²⁸



Cabe destacar que en 1997 el Grupo fortaleció su relación con el INI, actualmente Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), para trabajar con parteras(os) y médicas(os) tradicionales, con lo cual se enriqueció su experiencia de capacitación en comunidades indígenas sobre los temas de género, salud reproductiva y violencia, y se sentaron las bases de lo que sería, posteriormente, el modelo de intervención “Paso a paso, cuida el embarazo”.

La labor con las parteras y la medicina tradicional fue un nuevo campo y proyecto de investigación-acción, que respondió al interés y la necesidad de abordar la salud materna en regiones donde no hay acceso a los servicios de salud. Se trabajó para sensibilizar a las parteras en la detección de la violencia en las mujeres a las que atendían, e incluso en ellas mismas, puesto que la violencia en el embarazo es uno de los principales riesgos de muerte materna o aborto.

... las parteras, en muchas comunidades, siguen siendo el único servicio de salud que tienen disponible algunas mujeres, porque hablan

²⁸ Entrevista a Ximena Avellaneda, 4 de julio de 2014.

su lengua, porque están cercanas y, entonces, era importante ver que son personajes dentro de una comunidad, que pueden ser las primeras que detecten la violencia sobre una mujer que esté embarazada, que ese es uno de los riesgos de la muerte materna, la violencia durante el embarazo, que produce no solamente un aborto, sino la misma muerte de la mujer. Eso fue lo que básicamente trabajamos con parteras, sensibilizándolas en el tema de la violencia y que ellas no solamente lo ven con las mujeres a las que atienden, sino que muy frecuentemente son víctimas de la violencia.²⁹

Paso a paso cuida el embarazo

Un proyecto de gran impacto fue “Paso a paso cuida el embarazo”, 1999-2001 (primera fase) y 2002-2006 (segunda fase), encaminado a la prevención de la muerte materna con mujeres jornaleras migrantes en municipios de alta migración: Coatecas Altas en los Valles Centrales, así como en San Martín Peras y Coicoyán de las Flores, en la mixteca.

Si bien ninguna de las integrantes del equipo de trabajo era médica, lo que pudieron aportar fue su larga experiencia de trabajo con mujeres, logrando así diseñar una metodología para promover la maternidad sin riesgos desde la perspectiva de las causas y los factores socioculturales.

En ese entonces, Ximena estaba coordinando el área de investigación-acción, y nos invitan a sumarnos a elaborar un proyecto para la prevención de la muerte materna, y nosotras nos dábamos cuenta de que, de alguna manera, la parte médica ya estaba muy abordada y ninguna de nosotras era médica; fue un trabajo muy bonito de reflexión, de decir, “¿qué podemos aportar y qué podemos decir y qué hemos encontrado en nuestro andar de muchos años?”. Esa experiencia nos permitió sistematizar, hacer un ejercicio de sistematización y de diseño de un trabajo en favor de las mujeres, con este énfasis en la maternidad sin riesgos, que justo englobaba nuestros temas; hablábamos de la igualdad de género, de la prevención de la violencia, de

²⁹ *Ídem.*

los derechos sexuales y reproductivos y surgió un proyecto, un gran tema que se llamó “Paso a paso cuida el embarazo”.³⁰

Para desarrollar el proyecto contaron con el auspicio del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA, por sus siglas en inglés), la participación del Comité Promotor por una Maternidad sin Riesgos, el IMSS, los Servicios de Salud de Oaxaca (SSO), el Programa Nacional de Jornaleros Agrícolas en Oaxaca y con la asesoría técnica del Consejo Nacional de Población (CONAPO) y el apoyo de la Dirección General de Población de Oaxaca (DIGEPO).³¹

El objetivo del proyecto consistió en diseñar un modelo de intervención que contemplara los temas de equidad de género, salud sexual y reproductiva, prevención y atención de la violencia intrafamiliar y derechos sexuales y reproductivos, como una alternativa para abordar la problemática de la mortalidad materna de manera integral, con especial atención a la población indígena y migrante.

El modelo de intervención tuvo un gran éxito; se institucionalizó y logró difundirse no solo en Oaxaca, sino en estados como Sinaloa y Baja California, a petición de las financiadoras. Tuvo un impacto directo en 70 comunidades de la mixteca y Miahuatlán-Ejutla, Oaxaca, logrando capacitar a 103 promotoras y promotores, y 54 personas del sector salud; mientras que en Sinaloa se capacitó a 95 personas del sistema de salud y del Programa de Jornaleros Migrantes, y en Baja California a 120 en los mismos sectores. Con ello se logró sensibilizar al sector salud de los estados acerca de los factores socioculturales en el fenómeno de la muerte materna, así como coadyuvar en la disminución de este tipo de mortalidad. Además del modelo, se obtuvo una serie de productos para su difusión e implementación en talleres, como un cartel y un tríptico de difusión predominantemente visual; una cartilla “Lo que debo saber de mi embarazo”;

³⁰ Entrevista a Martha Aparicio, 2 de julio de 2014.

³¹ Véase <http://www.GESMujer.org/>

mensajes de audio en español y mixteco (para su transmisión por perifoneo, radio y sesiones de trabajo en pequeños grupos), y el video *Cual hoja al viento*.

México ha tenido una reducción en el número de muertes maternas en base a la sensibilización que hay con respecto al tema de la salud de las mujeres; han bajado los índices. También los cambios en las leyes han apoyado bastante esto, y la sensibilización en las comunidades, porque hay que irse a trabajar a las comunidades directamente. También lo conecté con un tema muy interesante y de gran relevancia para nuestro estado que es el de “Las mujeres jornaleras migrantes”... Desarrollamos metodologías para que incorporaran los servicios de salud a la forma en como ellos dan sus servicios, y era cuestión también de acompañar a las mujeres en las rutas de la migración, porque muchas de ellas se iban embarazadas o se embarazaban en los campos del norte y morían allá.³²

Hablando se entiende la gente

Este proyecto de atención a mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, realizado en 2006, tuvo como objetivo la conformación de una red de trabajo interdisciplinario para atender el problema de la violencia intrafamiliar en la región mixe, con énfasis en su detección y atención durante el embarazo, por ser causal de muerte materna. Se capacitó a diversos tipos de personas como agentes del Ministerio Público, secretarios ministeriales, agentes del Ministerio Público de la Fiscalía Especializada de Atención a Delitos contra la Mujer, personal del DIF, secretarías ministeriales de la Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE), trabajadoras sociales, psicólogas, etc. De igual manera, se capacitó a un grupo de parteras tradicionales mixes.

Estos, entre otros proyectos, han sido de gran trascendencia dada la metodología empleada y el material didáctico y de difusión creado para la implementación de talleres y

³² Entrevista a Ximena Avellaneda, 4 de julio de 2014.

capacitaciones de concientización sobre los temas medulares del GESMujer.

Impacto del GESMujer en la política pública

Después del proyecto “Nuestras vidas compartidas”, se comenzó a trabajar en el área de la salud sexual y reproductiva, con el apoyo de Ximena Avellaneda y Guadalupe Musalem. En 1995, esta última gestionó un proyecto de salud con la Fundación Ford para capacitar y sensibilizar a funcionarios de diferentes secretarías del estado en temas de salud, derechos sexuales y reproductivos y equidad de género, que no pudo continuar debido a su lamentable enfermedad y posterior fallecimiento, momento en que Ximena Avellaneda tomó la estafeta.

La relación con el gobierno estatal y la sensibilización de los funcionarios fue un parteaguas a mediados de la década de los noventa: “Fue la primera vez que alguien del gobierno comenzó a oír que se podían dar servicios con una perspectiva de equidad de género o que era importante saber la diferencia en la atención en educación entre hombres y mujeres para entender la situación de las mujeres”.³³ Asimismo, fue una de las primeras experiencias de acercamiento entre las instituciones públicas y las organizaciones no gubernamentales en el estado de Oaxaca.

El impacto del GESMujer en el ámbito estatal fue notable; el trabajo de Ximena Avellaneda continuó con el sector salud, y junto con otras organizaciones, algunas de ellas nacidas del propio GESMujer, comenzaron a demandar la modificación de la ley para que la violencia intrafamiliar se catalogara como un delito grave.

Comenzamos a hablar de participar en la modificación de leyes, en influir en ellas; por ejemplo, la primera vez que se habló de que la violencia intrafamiliar se catalogara como un delito grave fue en esas

³³ *Ídem.*

épocas. Mucho tiempo ha transcurrido, se han modificado muchas cosas en las leyes; en la práctica no hemos avanzado tanto como quisiéramos, pero esos eran los inicios. Teníamos ya grupos de trabajo, con salud, con educación, con la cosa jurídica. Firmamos un convenio, en aquel entonces, para capacitar a gente de los servicios judiciales de ministerios públicos, etc., con una perspectiva de equidad de género. Eso fue de lo primerito que se hizo y esto sigue creciendo. Ya estoy hablando de los noventa, cuando hubo un auge grande.³⁴

Asimismo, trabajaron en el ámbito educativo, judicial y legislativo. La compañera Catalina Aquino laboró en escuelas normales, con apoyo de la Fundación MacArthur, para sensibilizar a las futuras maestras sobre los derechos de las mujeres; se capacitó también a gente de los servicios judiciales del Ministerio Público sobre la equidad de género, y a finales de la década de los noventa se celebró un convenio de colaboración entre el GESMujer, el Centro de Estudios para la Mujer y la Familia, y la Comisión de Equidad de Género de la LVII Legislatura del estado, para realizar por primera vez talleres de sensibilización a integrantes de la Cámara de Diputados en temas de perspectiva de equidad de género y violencia hacia las mujeres.

Por otra parte, en 2003 se llevó a cabo la firma de compromisos públicos con los entonces candidatos a gobernador en favor de la Agenda Oaxaca de las Mujeres por la Equidad de Género, incorporando la problemática de la muerte materna en el eje de salud sexual y reproductiva.



³⁴ *Ídem.*

En 2008 se realizó el proyecto “La Casa de la Mujer: una alternativa social para el desarrollo y mejoramiento de las mujeres”, con apoyo de SEDESOL/INDESOL.³⁵ Su objetivo fue contribuir a mejorar el nivel y la calidad de vida de las mujeres incrementando la cultura de equidad de género en favor de una vida libre de violencia y el ejercicio de sus derechos.

Además de lo anterior, se desarrolló un proyecto de acceso a la justicia en 2010, con el objeto de aumentar las posibilidades de las mujeres en el estado de Oaxaca, especialmente de las que acuden a solicitar asesoría jurídica y psicológica a la Casa de la Mujer Rosario Castellanos. Para ello se realizó un proceso de divulgación de los principales procedimientos y de las instituciones del gobierno estatal en materia familiar y penal, y se hizo uso de las nuevas tecnologías.

A raíz de estos y otros proyectos, el GESMujer se fue abriendo paso en el ámbito educativo y gubernamental, conformando nuevas redes de apoyo con otras instituciones, asociaciones civiles y organismos internacionales; gracias a ello adquirió mayor prestigio y reconocimiento, tanto al nivel local como estatal e internacional, logrando incidir en la agenda de la política pública.

... es maravilloso también estar vinculado a este movimiento global, pues La Cuarta Conferencia Internacional de la Mujer en Oaxaca, para nosotras en particular, fue muy relevante porque nos identificaban y nos ubicaban, y nos pidieron formar parte de este equipo coordinador de estas reuniones diagnósticas, como les llamo yo, de mirar cómo estábamos las mujeres, de construir propuestas. Entonces, era muy lindo porque nosotras trabajamos estas cuestiones regionales y después nos fuimos a lo estatal, después a lo nacional, y se generó una sinergia entre las diferentes expresiones colectivas que ya existían en el estado a favor de esta agenda. Fue muy lindo, como todo

³⁵ Los beneficiarios directos del proyecto fueron 1 385 mujeres y 311 hombres. En total se impartieron 384 horas de terapia psicológica; 335 horas de asesoría legal y 26 charlas gratuitas al público en general (información proporcionada por Ximena Avellaneda).

buen proceso muy de ímpetu, muy de creer, de poner la gana ahí y la esperanza.³⁶

Fondo Guadalupe Musalem: el apoyo a jóvenes indígenas y afrodescendientes

Uno de los grandes logros del GESMujer ha sido la creación del Fondo de Becas Guadalupe Musalem (FGM) en honor a la colega, amiga e investigadora Guadalupe Musalem Merhy, una de las pioneras y fundadoras del GESMujer, como ya se mencionó, quien al caer enferma no pudo continuar con su sueño de contribuir a que más mujeres participaran en la construcción de una sociedad con justicia y equidad. No obstante, este deseo fue la semilla para crear, con el saldo que quedó en la cuenta bancaria que abrieron familiares y amigos para solventar los gastos de su tratamiento, un fondo de becas a fin de ayudar a jóvenes indígenas en la realización de sus estudios de bachillerato, y honrar así el trabajo y las convicciones de esta amiga y mujer entrañable.

En 1995 se creó el fondo y, un año después, se abrió la primera convocatoria para concursar por la beca, beneficiando a Claudia Hernández, primera becaria del FGM, originaria de Santa María Jaltianguis y, posteriormente, a Raquel Diego, procedente de Tlahuitoltepec. En sus inicios, la beca solo podía asignarse a una estudiante a la vez. Al concluir Raquel Diego su bachillerato, se abrió la convocatoria y se pudo becar a tres estudiantes más, y luego a cinco. Para 2006 la cobertura se extendió a 15 becarias, mientras que en la actualidad se pudo incrementar el número a 22. Desde entonces, el FGM ha realizado 14 convocatorias y becado a 91 jóvenes, mujeres indígenas de escasos recursos económicos, con una vocación de servicio comunitario, provenientes de las diferentes regiones de Oaxaca.

Dado el crecimiento de este proyecto, sus logros y alcances, en enero de 2012 se decidió constituirlo como una

³⁶ Entrevista a Martha Aparicio, 2 de julio de 2014.



asociación civil. Si bien ya es una institución independiente del GESMUJER, es importante ilustrar su desarrollo e impacto en el apartado de las líneas de acción del grupo, puesto que por 16 años formó parte de las principales acciones de la asociación. Cabe destacar que hoy día comparten las mismas instalaciones y se siguen apoyando.

EL GESMUJER HOY

Objetivo y filosofía

Su objetivo consiste en promover la equidad social y el bienestar de las mujeres desde una perspectiva de igualdad de oportunidades en las áreas de salud, trabajo, educación y leyes. Para lograrlo ha dedicado su esfuerzo por más de 30 años a:

- Garantizar el ejercicio de los derechos humanos de las mujeres.
- Contribuir al reconocimiento de la diversidad cultural y la equidad de género.
- Propiciar información sobre situaciones de inequidad en las relaciones familiares, económicas, políticas y legales de las mujeres.

Como se ha esbozado, el GESMUJER finca su ser en una filosofía feminista; se ha dedicado al estudio de la mujer y a la búsqueda de soluciones para construir una sociedad más justa y equitativa en favor de esta y sus derechos humanos.

Como sus integrantes lo describen, su filosofía se basa en apoyar, fortalecer, acompañar, ir muy de cerca con los procesos de las mujeres en distintos ámbitos y contextos (indígenas, campesinos y urbanos), para que sus derechos sean respetados, puedan vivir de manera más plena y libres de violencia.

Nosotras seguimos teniendo una filosofía básicamente feminista, la hemos ido adaptando a las necesidades de nuestro contexto social y lo hemos aprendido de ese trabajo, muy de cerca con las comunidades indígenas, sobre todo donde hemos encontrado que las mujeres también tienen deseos, quieren cambiar la situación, no quieren seguir viviendo violencia, quieren participar en las comunidades, quieren que sus voces se oigan. Eso es lo que sigue siendo nuestro enfoque, de apoyar, de fortalecer, de acompañar, de ir muy de cerca con los procesos de las mujeres indígenas y campesinas, y desde luego, las urbanas. Como hay más organizaciones aquí a nivel urbano, nos enfocamos mucho a las comunidades; hace muchos años que decidimos que esa iba a ser nuestra población meta. Entonces, sí es una visión feminista desde lo que hemos aprendido de las mujeres, de la búsqueda de que sus derechos sean respetados, que las mujeres puedan tener mayor participación, de que puedan vivir vidas más plenas, libres de violencia.³⁷

Esta filosofía no ha sido estática, sino que se ha ido adaptando a los diversos contextos e intereses por los que ha transitado el grupo, siendo así que, si bien en sus orígenes el feminismo tuvo un impacto considerable en el ámbito urbano, y lo sigue teniendo desde la línea de acción de la Casa de la Mujer, desde la década de los noventa el Grupo se ha centrado también en las mujeres de comunidades indígenas, incluido un sector que suele pasar inadvertido por la sociedad y por muchas de las políticas públicas, la comunidad afrodescendiente. Por otro lado, la bandera sobre la defensa del aborto y el respeto a su cuerpo que las identificaba,

³⁷ Entrevista a Ximena Avellaneda, 4 de julio de 2014.

en un principio, con una fuerte participación activista y de compromiso político, ahora ha girado a un discurso menos incendiario, producto también del paso del tiempo y del surgimiento de nuevos intereses; el discurso central que las caracteriza hoy en día es la equidad de género.

Perfil del GESMujer

Actualmente, el grupo tiene una conformación diversa. Dada su trayectoria ha pasado por él gran cantidad de mujeres con distintos perfiles profesionales (abogadas, sociólogas, historiadoras, maestras, psicólogas, médicas, antropólogas, artistas, entre otras), aunque una gran parte ha estado interesada en lograr cambios verdaderos y significativos para su género y la sociedad.

La mayoría de nosotras estábamos dentro de la academia; había abogadas, sociólogas, historiadoras, maestras, psicólogas. Principalmente, yo diría, clase media, clase media baja, en algunos casos, pero los perfiles sobre todo eran de mujeres pensantes. Yo creo que estábamos interesadas en que se den cambios verdaderos, cambios significativos para la vida personal y colectiva.³⁸

Se trata de una diversidad de mujeres que han estado de manera permanente, como el caso de algunas de las fundadoras; otras más que fueron invitadas, posteriormente, a colaborar y ser parte del Grupo, y algunas que han estado por lapsos cortos o de manera itinerante: mujeres que han hecho trabajo voluntario, que han estado en las charlas, que han sido usuarias, que han sido amigas cercanas al Grupo, entre otras. Todas ellas han sido afines al trabajo que realiza el GESMujer, dispuestas a dar y contribuir de forma generosa, ya que la mayoría no ha recibido ni recibe salario por el apoyo que brindan, salvo la satisfacción de colaborar en un proyecto que contribuye a la transformación de una

³⁸ Entrevista a Margarita Dalton, 3 de julio de 2014.

sociedad más justa y equitativa, y a respetar los derechos de las mujeres.

Estructura de la asociación

Actualmente, el GESMujer está constituido por 19 asociadas, quienes conforman la Asamblea, y es administrado por un Consejo Directivo integrado por Ximena Avellaneda, actual presidenta; María del Rosario Martínez, secretaria; Vilma Barahona, tesorera, y dos vocales, Luz Elena y Martha Aparicio. Cabe destacar que las decisiones de la institución son tomadas entre todas a través de la Asamblea.

Las asociadas y las integrantes del Consejo Directivo fun-gen como coordinadoras de las diferentes áreas. Cabe señalar que el GESMujer es de las pocas instituciones en la que el cargo de presidenta es honorífico y rotativo.

Cada tantos años hay elecciones, podemos ser reelegidas una sola vez; yo, por ejemplo, ya pasé un primer ciclo como presidenta; estuve varios años nada más en la operación y ahora volví a ocupar el cargo. Todo eso está reglamentado, qué hace cada miembro de la Asamblea; tenemos un Consejo Directivo, yo creo que hace unos 12 años que tenemos un Consejo Externo.³⁹

En la actualidad, trabajan 13 personas en la institución, con el apoyo de 19 más que desempeñan una labor voluntaria. Es importante señalar que algunas de las que trabajan de manera fija son mujeres graduadas del FGM. En el periodo 2011-2012 se crearon dos puestos para integrar de manera formal, en la estructura del Fondo, a dos becarias: una para el área de capacitación, y otra para la red de donantes frecuentes.

³⁹ Entrevista a Ximena Avellaneda, 4 de julio de 2014.

Líneas de acción

Con el objetivo de impulsar y contribuir al bienestar de las mujeres desde la perspectiva de la equidad de género, el GESMujer ha implementado una serie de líneas de acción que caracterizan actualmente su propuesta de intervención: Casa de la Mujer Rosario Castellanos, Investigación-Acción, Centro de capacitación y GESMujer Joven.

Como se mencionó en el apartado anterior, hasta hace dos años se contaba con otra línea de acción primordial, el FGM, pero dado su crecimiento, logros y alcances, actualmente está constituido como asociación civil. Si bien ya no forma parte del GESMujer, se describe a continuación dada su importancia y el impacto que ha tenido en él.

Fondo Guadalupe Musalem (1995-2012)

Su objetivo es contribuir a que las jóvenes puedan estudiar el bachillerato, y a través de la capacitación que se les brinda (desde el enfoque de equidad de género e Interculturalidad), adquieran una formación integral que enriquezca su proceso de empoderamiento y liderazgo para llegar a ser agentes de cambio, tanto al nivel personal como comunitario, y brindar herramientas para la vida, apoyo psicológico y acompañamiento por parte de mujeres cercanas al FGM que funjan como tutoras. Si bien no está asentado como uno de sus objetivos específicos, se busca promover cambios considerables en las jóvenes, motivándolas a continuar sus estudios de nivel superior.

Becas para el acceso y la permanencia

Las jóvenes reciben un apoyo económico mensual de dos mil pesos para que puedan cursar los estudios de bachillerato dentro de su comunidad o en zonas cercanas a su residencia. Uno de los rasgos distintivos de la beca es que el monto es superior al que ofrecen otros programas de la

Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca para los niveles de educación media superior y educación superior, además de que no se proporciona solo durante un ciclo escolar, sino durante los 12 meses del año, debido a que se consideran tanto las necesidades personales de las becarias como las demandas económicas (cuotas) que se solicitan en las escuelas.

Si bien el Fondo no estipula lineamientos para el gasto del dinero de la beca, sí promueve el fomento del ahorro entre las jóvenes, pues reconoce que este recurso hace una importante contribución a la economía de las familias.

La convocatoria que realiza el FGM para el otorgamiento de las becas es anual y se hace llegar a las comunidades rurales de Oaxaca a través de organismos civiles y radios comunitarias; no obstante, la escuela es el principal espacio para darla a conocer, donde el papel de los directivos, los docentes y el personal administrativo es relevante.

Dentro de los requisitos que establece la convocatoria para la selección de las becarias se encuentran: ser menor de 18 años, de escasos recursos económicos, de alguna comunidad rural del estado de Oaxaca, con un promedio escolar de nueve, y tener motivación para continuar sus estudios de bachillerato. Asimismo, se valora de manera positiva que las aspirantes hablen una lengua indígena y realicen algún tipo de labor comunitaria o cuenten con vocación para el trabajo social.



Acciones que emprende el Fondo

Capacitación integral

El FGM imparte talleres de capacitación a las becarias en temas de equidad de género, derechos de las mujeres, salud sexual y reproductiva, derechos humanos, literatura, historia, medio ambiente, ecología, gestión comunitaria y materias que puedan servirles en su formación, con la finalidad de contribuir a su proceso de empoderamiento y liderazgo, además de que puedan ser agentes de cambio y contribuir a la generación de estrategias que favorezcan relaciones sociales más justas y equitativas.⁴⁰

Fomento del trabajo comunitario

Una de las líneas de acción del FGM es el trabajo en su población, que consiste en brindar una serie de talleres a las becarias sobre gestión e intervención comunitaria, liderazgo y planeación de actividades, con el objetivo de que, al término de la capacitación, puedan impartir y reproducir un taller, una charla o la actividad que ellas decidan, y fomentar la equidad de género, así como la prevención de la violencia en sus respectivas localidades.⁴¹

Al ser parte de la filosofía del FGM la vocación por el servicio, el trabajo comunitario es una de las principales actividades contempladas en la capacitación que reciben las becarias en su formación integral, ya que contribuye a su proceso de empoderamiento y liderazgo, permitiéndoles ser agentes de cambio, tanto al nivel personal y familiar como comunitario.

Para lograr lo anterior, el GESMujer fortaleció, en 2008, el área de capacitación con el apoyo de EmPower⁴² y la

⁴⁰ Véase <http://www.fondoguadalupemusalem.org/funcionamiento.html>

⁴¹ "Fondo Guadalupe Musalem: Una inversión con ganancias al 100% para la educación de jóvenes indígenas y afroamericanas", documento elaborado por la Coordinadora del Fondo Guadalupe Musalem, s/f.

⁴² La Fundación EMpower, con sede en la ciudad de Nueva York, ofrece financiamiento a organizaciones de la

Fundación Kellogg's, y desarrolló el proyecto "Formación de liderazgos juveniles: mujer indígena a favor de la equidad", el cual se estructuró a partir de tres temas: equidad de género, derechos de las mujeres y salud sexual y reproductiva. El objetivo fue fortalecer los liderazgos, realizar actividades comunitarias y contar con herramientas para efectuar tareas de gestión. Este trabajo sirvió de base para llevar a cabo el programa de formación que se desarrolla en la actualidad.⁴³

A raíz de esto, las becarias han logrado tener un liderazgo en sus comunidades, ya sea llevando a cabo labores de gestión en instituciones de salud y educativas con las autoridades municipales, o bien impartiendo talleres y pláticas, principalmente. Ellas eligen en qué comunidad quieren trabajar, el tipo de población beneficiaria (niños, jóvenes, mujeres, adultos, etc.), en qué contexto y los mecanismos a través de los cuales implementar sus actividades. Este servicio es considerado por varias de las jóvenes una forma de acercarse a la comunidad y compartir lo que ellas han aprendido.

Algunas comentan que el trabajo en sus comunidades las ha formado y les ha permitido crecer, expresarse de manera libre, segura y sin miedos. Lo consideran también una ganancia porque todos aprenden; ellas como promotoras y líderes comunitarias, al adquirir nuevos conocimientos y compartirlos, pero al mismo tiempo el sector de la población a quienes van dirigidas sus acciones, pláticas o talleres:

sociedad civil que trabajan en proyectos con población joven, así como en asesoría técnica para el monitoreo y la evaluación de programas. El trabajo que realiza GESMujer está muy relacionado con los objetivos de esta organización que concibe el trabajo con jóvenes como una oportunidad de mejorar las condiciones de vida de las comunidades a través de apoyo y el fortalecimiento de los liderazgos juveniles (<http://www.GESMujer.org>).

⁴³ A partir del proyecto de liderazgo se impartieron los talleres, ya no de manera eventual o dispersa, sino más estructurados. Asimismo, se fomentó el acompañamiento de las becarias en sus comunidades. Fue la primera vez que, como institución, se promovió el trabajo comunitario enfocado a la mujer, puesto que normalmente giraba en torno a la alfabetización, al trabajo en la clínica, o en el municipio. Además, el proyecto permitió a las organizadoras hacer un acompañamiento real en las respectivas localidades y ver los alcances del trabajo realizado (Centro de Estudios Educativos. "Formación de mujeres jóvenes indígenas de comunidades rurales de Oaxaca para diagnosticar el quehacer educativo del Fondo Guadalupe Musalem, sistematizarlo, problematizarlo y reorientarlo al desarrollo pleno de sus beneficiarias, con un enfoque de equidad de género e interculturalidad: caracterización de la práctica educativa del Fondo Guadalupe Musalem", México, CEE, 2013, manuscrito).

Es algo muy bonito porque te enseña a crecer más en cuanto a cómo puedes expresarte libremente, cómo puedes expresarte sin miedos y sin estar “¡ay, me voy a equivocar o no me voy a equivocar!”.⁴⁴

Varias de las becarias destacan el beneficio mutuo que se logra en esta interacción al compartir sus saberes con la gente de su comunidad: “yo aprendo y lo que sé, los conocimientos que yo tengo se los enseño a ellos; entonces, al beneficiarme yo se beneficia mi comunidad”.⁴⁵ Asimismo, agregan que también aprenden de las personas con quienes comparten su labor:



Yo, al dar mis talleres, pues, creo que sí aprendo de las personas con las que trabajo y siento que ellas también aprenden un poquito de los temas que doy.⁴⁶

Por otro lado, algunas de las graduadas que hoy día son profesionistas comentan que el trabajo comunitario fue de suma importancia en su formación, pues las ayudó a forjarse como líderes comunitarias. Destacan el hecho de que, si bien en ocasiones fue duro el tener que pararse frente a los miembros de su comunidad a hablar sobre temas de género, considerados muchas veces tabú, fue gracias a ello que lograron construir sus respectivas trayectorias.

Pero esos retos en la comunidad y esas vivencias que a veces fueron duras, me han forjado y me han formado, pues, así como yo hablo de mi historia porque la viví y la conozco, sé de muchas historias también y de mis compañeras que se enfrentaron a estos procesos, pero que eso hizo y contribuyó a que sean las grandes mujeres con las grandes trayectorias que hoy tienen; por esa razón yo, cuando las

⁴⁴ Grupo de enfoque becarias 1, 140713.

⁴⁵ *Ídem.*

⁴⁶ *Ídem.*

miro, es con respeto y con admiración porque juntas vivimos procesos diferentes, pero a la vez similares en nuestras comunidades.⁴⁷

Esas trayectorias les han permitido salir al extranjero, relacionarse con otros líderes comunitarios, tener acceso a otras becas, así como ampliar sus miradas y perspectivas de vida. Destaca el hecho de que en la mayoría de las expectativas de las becarias se considere el trabajo en sus comunidades como algo fundamental, y se piense en retribuir a su comunidad lo que han aprendido y logrado en el FGM.

Seguimiento tutorial

El seguimiento tutorial es uno de los ejes que distinguen al FGM, a través del cual las tutoras brindan un acompañamiento voluntario y ayudan a identificar los apoyos que necesitan las becarias, tanto al nivel personal, familiar y escolar, como en el trabajo comunitario que realizan.

Esta labor de acompañamiento se realiza de manera mensual y se caracteriza por un genuino interés en la becaria. En la medida en que la relación se va fortaleciendo, la tutora puede tener un mayor conocimiento de su situación familiar, sus intereses personales, gustos, aspiraciones, así como cualquier situación que sea motivo de preocupación para encontrar solución y brindar apoyo; con ello se logra una mayor cercanía y confianza, además de que se establecen lazos de amistad que pueden durar incluso después de que las becarias se gradúan.

Uno de los aspectos más importantes en su función es prestar atención al desempeño escolar de la becaria y brindarle recomendaciones que la motiven a continuar esforzándose por su aprovechamiento académico, ya que su permanencia en el FGM, el otorgamiento de la beca y la posibilidad de continuar con sus estudios profesionales dependen de ello.

⁴⁷ Entrevista a exbecarias, 15 de julio de 2013.

Así, la tutoría es percibida como un proceso de acompañamiento clave para el desarrollo de las beneficiarias y un referente de confianza. Las tutoras ofrecen su escucha, compañía y retroalimentación a partir de su experiencia de vida, además de apoyos de material didáctico o servicios de salud, entre otros, que puedan otorgar. Por su parte, las becarias y egresadas se refieren a ellas como amigas, a las que tienen confianza, que las aconsejan y les pueden ofrecer apoyo cuando lo necesitan y de acuerdo con sus necesidades.

Las actoras del FGM (becarias, egresadas, tutoras, comité de educación) coinciden en que el principal asunto a cuidar respecto a las tutorías es la disponibilidad efectiva de las tutoras para entrevistarse mensualmente con las becarias. En algunos casos, esta ha llegado a ser limitada debido, principalmente, a sus ocupaciones profesionales.⁴⁸

Seguimiento médico y psicológico

Las becarias del FGM reciben atención médica y psicológica con la finalidad de asegurar que gocen de una salud integral adecuada.⁴⁹ Se proporciona análisis y tratamiento médico y se brinda seguimiento psicológico a las jóvenes que así lo requieren.

La detección de necesidades de atención a la salud física y psíquica se realiza por solicitud expresa de las becarias, a través del diagnóstico del área de psicología, y con la ayuda de sus tutoras para identificarlas. Para ello, la asociación cuenta con el apoyo de la Clínica del Pueblo, que otorga un descuento en los servicios de salud.

El área de psicología, además, organiza talleres de desarrollo personal a partir de las necesidades que identifica en las beneficiarias, en temas como autoconocimiento, autoestima y formación humana, puesto que se han observado problemas relacionados con inseguridad y falta de confianza

⁴⁸ Centro de Estudios Educativos, *op. cit.*

⁴⁹ "Fondo Guadalupe Musalem", Oaxaca de Juárez, 2013, manuscrito.

en sí mismas, desánimo y miedos (en particular, al rechazo), falta de autoestima y autovaloración.

Otro de los principales asuntos en los que requieren apoyo es el acompañamiento emocional a su proceso escolar, ya que el reto de estudiar la educación media y obtener el promedio de nueve, requisito para mantener su beca, resulta en ocasiones estresante. Lo anterior sucede no solo con las becarias del Fondo, sino también con las exbecarias que residen en las instalaciones de la Casa de la Mujer y continúan sus estudios en el nivel superior.

Financiamiento

Año con año, la cantante Lila Downs, considerada la promotora más entusiasta del Fondo, realiza un concierto a beneficio de las becarias. Durante 15 años ha brindado su apoyo a través de donativos y campañas de recaudación y ha difundido las actividades del Fondo. Asimismo, ha invitado a participar a algunos artistas en la promoción de las actividades y la realización de videos publicitarios para recaudar donativos. Artistas como Rubén Luengas, junto con la orquesta "Pasatono", y Ana Díaz, cantante oaxaqueña, son algunos de los que han colaborado y comparten la filosofía del FGM.

Además de lo anterior, se cuenta con un directorio de donantes locales, nacionales y extranjeros, a quienes se les invita a hacer aportaciones para apoyar a las jóvenes con sus estudios y formación a través de recibos deducibles de impuestos. Una de las metas recientes es lograr que los recibos sean también deducibles en el extranjero.

Logros y perspectivas

Desde su fundación, el Fondo de Becas ha emitido 14 convocatorias, beneficiando a 91 jóvenes de las ocho regiones del estado. Han favorecido a 63 comunidades indígenas y rurales, circunscritas en ocho regiones de Oaxaca. De las 91 beneficiarias, 57% es bilingüe, pues además del español

habla su lengua materna, y tres de ellas también hablan inglés. Asimismo, 25 jóvenes se encuentran actualmente realizando estudios de nivel superior, y 20 de las becarias han terminado alguna profesión.

Otro de los logros ha sido el otorgamiento, en tres ocasiones, del Premio Nacional de la Juventud; uno en 2008, en la categoría A, distinción III, de Compromiso Social, a la graduada Maricela Zurita Cruz, joven indígena chatina, y dos más, en 2009, en la edición Bicentenario, uno a Berta Martínez Sebastián, originaria de la comunidad mixe de Santa María Alotepec, y otro a Sonia García Ángel, de San Felipe de Jesús Pueblo Viejo, en las categorías de compromiso social y fortalecimiento a la cultura, respectivamente.

Por otro lado, en 2007 se creó el proyecto “Equipamiento y acondicionamiento de la casa hogar para las jóvenes becarias dentro de la Casa de la Mujer”, a fin de contar con un espacio donde se puedan alojar en sus visitas al FGM, el cual también está a disposición de las jóvenes graduadas de bachillerato, para que puedan continuar con sus estudios superiores. Hasta la fecha, son siete las que residen en el albergue “Mi Casa” y cursan estudios de nivel superior.⁵⁰ Uno de los cambios que se está analizando es la posibilidad de extender las becas o conseguir recursos y apoyos de otras instituciones para que estas jóvenes logren terminar la universidad.

Otro versa sobre el perfil de egreso de las becarias, el cual se ha ido modificando con el tiempo ante las necesidades que presentan. Hasta hace poco, se orientaba hacia el liderazgo comunitario; sin embargo, actualmente se está considerando la pertinencia de fortalecer el acompañamiento académico, dado el rezago educativo que presentan las becarias al salir del bachillerato, así como los obstáculos que enfrentan las actuales exbecarias que están cursando estudios de nivel superior, producto de las deficiencias del Sistema Educativo Mexicano, en particular de la educación

⁵⁰ Véase <http://www.GESMujer.org/web>

indígena o intercultural. Esta inequidad en el sistema provoca un doble esfuerzo por parte de las exbecarias por salir adelante, mantener su promedio y lograr concluir sus estudios superiores.

Casa de la Mujer Rosario Castellanos

La Casa de la Mujer, como se ha mencionado en otros apartados, es un espacio de reflexión, análisis y acciones positivas para comprender y mejorar las relaciones entre mujeres, hombres, niñas y niños. Su principal población de impacto son personas de escasos recursos económicos, de las colonias suburbanas y municipios cercanos, ya que se ubica en la periferia de la ciudad, cerca del área de la Central de Abastos, en la 3a. Privada de Guadalupe Victoria, 107, colonia Libertad.⁵¹ Se trata de un espacio de desarrollo en el que se imparten conferencias, reuniones de reflexión y talleres, además de las asesorías psicológicas y legales.



En las asesorías psicológicas se fortalece y favorece el desarrollo emocional de mujeres, niñas y niños de manera personalizada. En gran medida, los casos que se atienden están relacionados con situaciones de violencia en sus diversas formas. Por su parte, en la asesoría legal se orientan y atienden problemas de derecho familiar, como actas de registro civil, convenios y pensiones alimenticias, adopción, divorcios, entre otros. Igualmente, la problemática de la violencia hacia las mujeres es el tema principal. El pago de

⁵¹ Actualmente el GESMujer tiene un contrato de comodato para poder ocupar la casa.

ambos servicios es simbólico en el caso de que se pueda dar, de lo contrario es gratuito.

Las charlas que se imparten semanalmente son abiertas al público en general y están programadas para promover la equidad y la igualdad de géneros, los derechos humanos, la salud sexual y reproductiva, así como la prevención de la violencia. Por su parte, los talleres que brinda la asociación son una alternativa de sensibilización, capacitación y enseñanza para promover la equidad de género, los derechos humanos, la prevención y los cuidados de la salud sexual y reproductiva, e informar y prevenir la violencia intrafamiliar, el abuso sexual infantil, entre otros temas de importancia. Además, el espacio está abierto para la realización de actividades y talleres de organizaciones afines a su misión.

El Centro de Documentación

Ante la necesidad de dar a conocer y facilitar a la comunidad oaxaqueña información de los cambios, movimientos, participación e historia de las mujeres en la sociedad, se abrió el Centro de Documentación, único en su tipo, al cual acuden, por lo general, investigadoras locales y extranjeras, aunque está abierto a todo público.⁵² Cabe señalar que se creó, en los inicios de la Casa de la Mujer, con el material y los acervos personales que donaron las mujeres que formaron parte del GESMujer; en su formación y organización participaron Marisa Manzano, Tania Melchor y, en la actualidad, está a cargo de Josefina Martínez.

... tenemos un Centro de Documentación que es producto de nuestras bibliotecas; aquí todas trajimos nuestro acervo, eso fue el inicio de nuestro Centro de Documentación. Ha crecido muchísimo con aportaciones, con donativos, con recursos que hemos logrado; está abierto al público, es especializado, y es una de las acciones que lleva a cabo la Casa de la Mujer... El Centro de Documentación está

⁵² Véase <http://www.GESMujer.org/>

especializado en el tema de la mujer en todos sus ámbitos, o sea, literatura, salud, derechos; es amplísimo y vienen muchas investigadoras mujeres, básicamente locales, y muchas extranjeras también, a buscar información sobre los temas más locales. Oaxaca es muy atractivo para los investigadores que andan detrás de los temas de indígenas y de mujeres en particular, etcétera.⁵³

El acervo cuenta con materiales como libros, publicaciones periódicas, folletos, carteles, material audiovisual, artículos y ponencias reproducidas en diferentes formatos sobre temas específicos acerca de las mujeres. Además, tiene una videoteca y un centro de cómputo.⁵⁴

La Guelaguetza por la Salud

Otra de las actividades que se desarrollan en la Casa de la Mujer, desde hace por lo menos 12 años, es la Guelaguetza por la Salud. Es una feria anual que se lleva a cabo en mayo, para replantear la celebración del día de la madre, y con el fin de brindar servicios accesibles de salud a las mujeres de la ciudad de Oaxaca.

... era así como el regalo de la salud, el regalo a las hijas, el regalo a la madre, el regalo a la hermana de venir y saber cómo estás, qué requieres. Entonces, invitamos a todo el sector salud, a organizaciones como MEXFAM u otras, un par de clínicas privadas que tienen servicios en salud reproductiva y que nos interesan, traen sus aparatos, mamografías, todas estas cuestiones que ayudan para que las mujeres sepamos cómo está nuestra salud y su prevención.⁵⁵

Es una actividad en la que participan diversas instituciones para brindar servicios de chequeo a las mujeres, sobre todo a aquellas de escasos recursos que viven en los alrededores de la Casa de la Mujer, cerca del mercado de abastos.

⁵³ Entrevista a Ximena Avellaneda, 4 de julio de 2014.

⁵⁴ Véase <http://www.GESMujer.org/>

⁵⁵ Entrevista a Ximena Avellaneda, 4 de julio de 2014.

Una de las que participa es la Secretaría de Salud, que dispone un camión con una mesa de exploración, y ofrece servicios de Papanicolaou, toma de presión, y pruebas de laboratorio básicas.

Investigación-Acción

Desde su conformación como organización de la sociedad civil, el GESMujer desarrolló diversos trabajos en varias temáticas dentro de lo que fue el área de proyectos, hoy día la línea de Investigación-Acción. Algunos de los más importantes fueron:

- Mujer, salud y reproducción (1992-1996). Investigación sobre la realidad de la salud sexual y reproductiva de las mujeres en cinco regiones de Oaxaca.
- Proyecto Conciencia Juvenil (2004). Se desarrolló con el apoyo de la Fundación MacArthur, a partir del interés de un grupo de jóvenes en trabajar el tema de la prevención de VIH SIDA entre sus compañeros y otros adolescentes, para lo cual recibieron capacitaciones, incluyendo un taller de realización de video.⁵⁶
- Capacitación con enfoque de género para líderes de opinión y multiplicadores y multiplicadoras. Fue el primer ciclo de talleres (con el apoyo de la Fundación MacArthur) dirigidos a periodistas oaxaqueñas, a fin de sensibilizarlas en la temática de las mujeres y ver la noticia desde una perspectiva de equidad de género.
- Mujeres indígenas presas por delitos contra la salud, en el marco de la pobreza y los derechos humanos. Cárcel de Santa María Ixcotel, en Oaxaca. Proyecto realizado en 2006 por Concepción Núñez, con el apoyo de la CDI, con el cual se logró impulsar el debate de una ley de amnistía a mujeres indígenas presas.

⁵⁶ Este grupo implementó diversas actividades en varias de las escuelas de Oaxaca y en diferentes partes del estado, con el acompañamiento de GESMujer.

Además de estos proyectos, el GESMujer editó, por varios años, su boletín informativo *Entrelíneas*, el cual se convirtió en revista y fue distribuida ampliamente en Oaxaca. También, como se ha mencionado, contó con su propio programa de radio, en la estación de Radio Universidad durante los primeros años de vida de la organización.

Más tarde, el área de proyectos fue renombrada como de Investigación-Acción y a la fecha ha desarrollado diversos trabajos, investigaciones y modelos de intervención, con el fin de promover la equidad de género, los derechos de la mujer, la salud sexual y reproductiva, así como la erradicación de la violencia y la discriminación; asimismo, da respuesta a las principales problemáticas de las niñas, jóvenes y mujeres, en especial de comunidades rurales e indígenas, tomando en cuenta la equidad de género, el respeto a la diversidad intercultural y los derechos humanos.⁵⁷

La otra [línea] fuerte es la de Investigación-Acción que, precisamente, es la que yo he dirigido; ha estado relacionada primordialmente con las cuestiones de salud y los derechos sexuales y reproductivos, así como las cuestiones educativas, y también hemos tenido varias experiencias interesantes con el sector de procuración de justicia. Lo que hacemos aquí, dentro de los grupos a los que pertenecemos y las visitas a comunidades, es que detectamos problemas que merecen una atención, un enfoque urgente como fue el caso de la salud materna.⁵⁸



⁵⁷ Véase <http://www.GESMujer.org/>

⁵⁸ Entrevista a Ximena Avellaneda, 4 de julio de 2014.

Centro de capacitación en liderazgo

A partir de 2009 se ofrece, a través del GESMujer, una serie de talleres de sensibilización y capacitación dirigidos a mujeres jóvenes indígenas y afromexicanas, algunas de ellas becarias del FGM, en temas de género, salud, derechos sexuales y reproductivos, así como prevención de la violencia de género. También se diseñan materiales educativos y de difusión desde la perspectiva de género y una visión intercultural. Los proyectos se desarrollan al nivel comunitario, con la colaboración de instituciones públicas y privadas, así como con organizaciones de la sociedad civil, dentro y fuera del estado de Oaxaca.⁵⁹

En 2012, se desarrolló el seminario de liderazgo para las jóvenes becarias,⁶⁰ teniendo como base la metodología “Paso a paso cuida el embarazo”. A raíz de esta experiencia y del saber acumulado, se creó una nueva metodología enfocada específicamente a jóvenes, que se llama “Movil.com: movilización comunitaria a favor de los derechos sexuales y reproductivos”, la cual, una vez probada en comunidades, obtuvo la acreditación de la UABJO para desarrollarse bajo el nombre de Diplomado de liderazgo y gestión comunitaria. El seminario fue dirigido a mujeres interesadas en los temas de género, violencia, salud, derechos sexuales y reproductivos, participación comunitaria y liderazgo, con un total de 480 horas de trabajo. Para ello se contó con el apoyo financiero de la CDI y el respaldo de la Universidad, que le otorgó valor curricular.⁶¹

Además de fomentar el liderazgo, el diplomado pretende desarrollar fortalezas y habilidades para que las jóvenes logren incidir en sus comunidades de origen, sean impulsoras

⁵⁹ *Ídem.*

⁶⁰ En el seminario se realizaron acciones en favor de las y los jóvenes para que reconocieran la importancia de un ejercicio responsable de los derechos sexuales y reproductivos, y favorecer la disminución de embarazos no deseados o a temprana edad, abortos y riesgo de muerte materna.

⁶¹ Véase <http://www.GESMujer.org/>

de una nueva forma de ser y ver la vida, y a su vez logren impactar a los hombres de su edad.

Esto nos ha hecho pensar... Estamos trabajando mucho el tema de liderazgos, de desarrollar esas fortalezas de mujeres que pueden hacer la diferencia en una comunidad, que son como un motor, que son como las impulsoras, que son las mujeres que ven más allá de las cosas y las queremos detectar jovencitas para poder darles herramientas, básicamente, y que ellas puedan desarrollar ese liderazgo, que generalmente ya lo traen... Esto simplemente se los facilita y nosotras lo que hacemos es buscar mucho material para que ellas se lleven y puedan trabajar con otros jovencitos, con mujeres jóvenes, sobre todo, hombres y mujeres... A nivel de los beneficiarios indirectos sí tenemos hombres y mujeres. El trabajo que estamos haciendo... nosotras capacitamos a la líder y la líder trabaja con hombres y mujeres jóvenes para revertir también en el mejoramiento y en las capacidades de los chicos más directamente.⁶²

GESMujer Joven

El GESMujer Joven tiene un antecedente de alrededor de 14 años de trabajo, cuando en las charlas de los miércoles las integrantes hablaban también de la salud y los derechos de los jóvenes, y en una ocasión, al final, un grupo de adolescentes se les acercó y las cuestionó preguntando que si hablaban de jóvenes, por qué no los había en la Casa de la Mujer, a lo que una integrante del GESMujer respondió:

... todo esto es suyo chavos cuando quieran... Eran unos chamacos súper maravillosos, entusiasmados. Bueno, ahí salió un primer grupo que duró un buen rato [tuvieron] como sede la Casa de la Mujer, apoyando, acompañando, gestionando para ellos o con ellos y salió un grupo que se llamó Voces Juveniles.⁶³

⁶² Entrevista a Ximena Avellaneda, 4 de julio de 2014.

⁶³ Entrevista a Martha Aparicio, 2 de julio de 2014.

Eran jóvenes de preparatoria interesados en trabajar temas de sexualidad y libertad; sin embargo, llegado el momento de entrar a la universidad, tomaron rumbos distintos y el grupo se desintegró, aunque el interés por la comunidad de jóvenes continuó.

Después de varios años tratando el tema de la salud y el embarazo, y de haber desarrollado el proyecto y la metodología “Paso a paso cuida el embarazo”, el GESMujer se percató de que era necesario abordar asuntos de violencia en el noviazgo, embarazo adolescente y equidad a edades más tempranas; entonces, empezó a trabajarlos con jóvenes para prevenir los riesgos sobre la salud materna, tanto en secundaria como bachillerato y, a la par, se fue capacitando a las becarias del FGM.



Por su parte, el “Grupo Joven” surgió a raíz de la planeación estratégica de 2009, con el fin de involucrar a las egresadas en las actividades del GESMujer y abrir espacios para su participación como nuevos cuadros de liderazgo.

El área en que las primeras exbecarias invitadas a colaborar, Gabriela Salomé, Adriana Márquez y Maricela Zurita, decidieron involucrarse como voluntarias, fue en el FGM, específicamente en las actividades del Seminario de liderazgo, ciclo escolar 2011-2012. Realizaron una indagación entre las entonces becarias, con la intención de orientarlo de acuerdo con sus necesidades. Se encargaron de ver qué temas se impartirían, estructurar los tiempos, buscar quiénes darían talleres o pláticas y facilitar algunos de ellos.

A partir de la participación de estas egresadas y su interés en retribuir parte de lo que recibieron del Fondo y del GESMujer nació el Grupo Joven. Hoy en día es un espacio donde las becarias y exbecarias que han sido formadas en el Centro de Capacitación en Liderazgo desarrollan proyectos

y actividades dirigidas a la población juvenil. Sus temas prioritarios son: búsqueda de la equidad y la igualdad de género, salud y derechos sexuales y reproductivos y prevención de la violencia en el noviazgo.

Actualmente, desde el GESMujer Joven se está impulsando una red de jóvenes indígenas con apoyo de instituciones como Católicas por el derecho a decidir, la Fundación Mexicana para la Planeación Familia (MEXFAM), el Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), entre otras.

... hemos construido una red de redes, estamos trabajando con otras organizaciones que trabajan con redes de jóvenes indígenas básicamente en comunidades, en temas de derechos de salud sexual y reproductiva, etc. Eso es ahorita lo que estamos desarrollando... nosotras estamos poniendo todas las jóvenes, tenemos 45 chicas ya que han salido de nuestros seminarios, de nuestros diplomados en liderazgo. Son jóvenes menores de 30 años; cuando estuvieron aquí, a lo mejor tendrían entre 25 y 18 años, pero bueno, los años pasan. Pero, ¿quiénes están en esta red?, por ejemplo están Católicas por el derecho a decidir; una organización de mujeres del Istmo; está MEXFAM que tiene una red de jóvenes bien interesante que trabaja temas de salud reproductiva; está el Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir que tiene un proyecto aquí con jóvenes indígenas, la Red por los Derechos Sexuales y Reproductivos; y participa el CIESAS con una cuestión muy técnica de medios.⁶⁴

Es una red de jóvenes ya capacitados que están trabajando e incidiendo en las comunidades, y están desarrollando, de manera conjunta, una agenda de política pública para Oaxaca que presentarán a las autoridades de la Secretaría de Salud y de Educación. El objetivo es que incidan también al nivel municipal:

⁶⁴ Entrevista a Ximena Avellaneda, 4 de julio de 2014.

Ellos pueden empezar también a hacer sus ejercicios de incidencia ya a nivel local porque la problemática de los jóvenes es bien peculiar en las comunidades... lo que queremos impulsar, como redes, es precisamente esa presencia de los jóvenes y de la importancia de lo que ellos pueden hacer en comunidades y que se les visualice, se les visibilice, se les valore como tal; que tengan espacios de desarrollo donde ellas y ellos van a hacer sus “pininos” en cómo tomar decisiones para que, posteriormente, sean parte de las autoridades, que, de todas maneras les va a tocar, pero por lo menos con un tiempo con el cual se vayan preparando y que haya cada vez más mujeres que participen en esto.⁶⁵

Un tema central de la conformación del GESMujer Joven es la apuesta que hacen para pasar la estafeta del grupo fundador, es decir, para que en un futuro muy cercano sean ellas, las becarias y exbecarias del FGM, las que se encarguen de llevar la Casa de la Mujer, constituyan el GESMujer y promuevan la filosofía que caracteriza a la institución.

... cuando yo ingresé al grupo de alguna manera fui la más joven; entonces sí, era como ese intento de base generacional, como decir: “bueno ya estamos ahora, ¿quién sigue?”. Algunas entramos y nos la creímos fabulosamente, como yo, que me enamoro del proyecto y me encanta. Parte de mi vida fundamental es el GES y siento que eso es un poco la intención con el GESMujer Joven, entreabrir el espacio permanentemente a las voces de las y los jóvenes y también como el trasfondo del pase generacional, de decir “chavas, las que estamos aquí ya estamos viejitas, cansadas, les toca continuar”, porque algo que hemos podido observar es que el trabajo a favor de la vida en igualdad de condiciones y de oportunidades de las mujeres, pues va para largo. Entonces sí necesitamos refuerzos.⁶⁶

⁶⁵ *Ídem.*

⁶⁶ Entrevista a Martha Aparicio, 2 de julio de 2014.

Planeaciones y evaluaciones institucionales

El GESMujer cuenta con un Consejo Externo creado en 2001, con el fin de tener un órgano que avale y evalúe los programas anuales de trabajo. Está conformado por siete destacados integrantes de reconocida trayectoria local y nacional en los temas sociales y campos afines al GESMujer. Una vez al año se reúnen para retroalimentar, valorar y evaluar el informe de actividades y el plan anual de los trabajos desarrollados.

... una vez al año citamos a nuestro Consejo, le enviamos nuestro informe de actividades y plan de trabajo para el año siguiente, y tenemos una reunión en los meses de abril, más o menos, y ellos traen comentarios, críticas, a veces críticas fuertes, pero siempre muy propositivas, que a nosotras nos sirven muchísimo, porque esa visión externa y de expertos y expertas es lo importante, eso hace que tengamos más credibilidad. Es algo de lo cual nos enorgullecemos mucho, porque pocas organizaciones se animan a someter al exterior lo que están haciendo. Generalmente, como que lo cuidas mucho; para nosotros, eso debe ser público, debe estar abierto para poder crecer, para poder mejorar y es algo de lo cual nos enorgullecemos muchísimo.⁶⁷

Los medios que utilizan para evaluar internamente los procesos y los resultados de la organización son indicadores cualitativos y cuantitativos. Cada proyecto evalúa su impacto y contempla evaluaciones a través de una metodología que implementa cuestionarios de entrada y salida, creada por el GESMujer con el apoyo de la Fundación MacArthur y el Population Council de México.

[El Population Council, con el apoyo económico de la fundación MacArthur] asignaron un par de investigadoras para que nos hicieran un acompañamiento mientras desarrollábamos toda la metodología del *móvil.com*, y no solamente eso, sino que nos acompañaron hasta

⁶⁷ Entrevista a Ximena Avellaneda, 4 de julio de 2014.

el momento de la evaluación final. Fue un proceso de aprendizaje para nosotras. Yo nunca había estado en un proceso tan formal de evaluación; ellas nos enseñaron, en realidad, nos supervisaron y nos dieron asistencia técnica en cómo ir midiendo los diferentes momentos, los diferentes temas. Entonces, fue una experiencia genial, salió todo un volumen de información que nos ha servido precisamente para los seminarios y para los diplomados posteriores.⁶⁸

A raíz de esta experiencia, en 2009, el GESMujer ha incorporado el proceso de evaluación como parte de su quehacer institucional.

Financiamiento

Desde sus orígenes, y por más de 25 años, el GESMujer ha podido vivir de financiamientos otorgados por fundaciones y organismos internacionales, básicamente en 60% (Fundación MacArthur, Fundación Ford, Fondo de Población de las Naciones Unidas, entre otros), mientras que el resto lo ha obtenido, por una parte, a partir de proyectos, evaluaciones y consultorías que ha desarrollado con instancias gubernamentales y organizaciones civiles y, por otra, más recientemente, a través de convocatorias de instituciones como la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), el Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL), INMUJERES y CDI, entre otras. Estos últimos financiamientos han sido más pequeños y de carácter más puntual. Además, ha obtenido también donaciones por parte de otras instituciones en especie, como computadoras o materiales diversos.

Cabe destacar que su principal benefactora durante casi 25 años ha sido la Fundación MacArthur, que no solo ha financiado proyectos, sino que ha apoyado también a la asociación con el mantenimiento de la Casa de la Mujer. Sin embargo, esto está por concluir, por lo cual la asociación se encuentra en una etapa de reestructuración y replanteamientos.

⁶⁸ *Ídem.*

Algunas socias ven la necesidad de generar estrategias diferentes, además de la elaboración de proyectos financieros, que les permitan ser independientes o no depender por entero de las donaciones para el sostenimiento del grupo, ya que esto siempre genera incertidumbre y representa un problema periódico no ser sustentables.

... no somos autosustentables en realidad; hemos tratado, pero con lo que hacemos aquí y por el tipo población a la que atendemos es muy difícil. No vamos a hacer negocio aquí, no; la gente es de muy escasos recursos, y la mayor parte viene a los servicios y demás y no hay aportación. Hemos pensado, hemos tenido diferentes sueños de tener, a lo mejor, una organización paralela que pueda dar servicios, sí pagados; sin embargo, en una sociedad como Oaxaca, es muy difícil. Aquí todavía no se valora, ni hay posibilidades económicas, por ejemplo, para pagar una psicóloga; no hay ni siquiera la idea de que eso sea algo necesario y prioritario en tu vida; eso de lo que nosotras sabemos hacer. Algunas compañeras, que tienen una visión muy empresarial, siempre dicen: “no, es que tenemos que hacer una actividad lucrativa para poder trasladar recursos a la organización y hacer allí lo que realmente nos gusta”.⁶⁹



Otras más ven la necesidad de contar con un fondo de vida institucional, un fondo financiero que les permita, cuenten o no con proyectos, poder mantenerse con vida y sin la preocupación constante de tener que conseguir dinero para pagar los honorarios de la gente de servicios.

... estamos llegando a un momento difícil, pero los hemos tenido muchas veces y vamos a salir. La mayor parte de nosotras tenemos

⁶⁹ *Ídem.*

salario cuando tenemos proyecto, salvo los servicios, que tienen un salario que hay que sacarlo de donde sea, pero la mayor parte de nosotras, mientras tenemos proyectos, sí, pero es muy complicado.⁷⁰

Este es uno de los principales retos, si no es que el principal, que enfrenta la institución para poder mantenerse y continuar adelante, además de contar también con más recursos humanos, puesto que al depender de los proyectos, y de otros trabajos para prestar su servicio voluntario, la mayoría de las asociadas no tiene el tiempo requerido para estar de lleno y generar más proyectos que beneficien a la institución; es decir, se vuelve un círculo del cual es difícil salir sin un financiamiento estable.

Hoy, en 2014, creo que sí estamos nuevamente, como hace algunos años en los dos mil, hace unos 14 y 15 años, como en esta crisis y en la medida en que creo que puedo hacer una lectura positiva y otra no tanto. La lectura positiva es que creo que desde el área de Investigación-Acción ha habido una parte maravillosa de especialización, entonces han creído en eso y han seguido firmes. En eso, como cada proyecto, es un pasito más y enriquece, y otro proyecto es para ampliarlo, mejorarlo, y es lindo mirar esta parte. Sin embargo, se han dejado de hacer otros proyectos u otras temáticas se han dejado rezagadas [y por otro lado] hoy de esas 20 [asociadas] solo estamos diez y de esas diez solo están como cinco al cien, y las otras, ahí cuando pueden o con lo que pueden o como la vida les permite, lo cual también es una riqueza para nosotras; o sea, sí se puede estar así pero, entonces, el recurso humano es limitado. Pues tú puedes decir “¡ay!, sí, hagamos diez mil proyectos” [para sostenernos], “sí, ¿pero con quiénes?”.⁷¹

⁷⁰ *Ídem.*

⁷¹ Entrevista a Martha Aparicio, 2 de julio de 2014.

Niveles de Impacto social

Las personas beneficiarias para el año en curso se estiman en 869 mujeres y 230 hombres; mientras que las beneficiarias indirectas serán 3 134 mujeres y 2 172 hombres, con un total de 6 405, a través de asesorías personalizadas, charlas, talleres, seminarios, diplomados y proyectos de intervención, que contribuyen a generar procesos educativos, cambios culturales, de defensoría de los derechos humanos y cambios en las políticas públicas. El tipo de población atendida es, principalmente, mujeres y jóvenes en situación de vulnerabilidad, estudiantes y mujeres indígenas, aunque de manera indirecta han incidido también en el ámbito familiar de todas y todos aquellos con quienes trabaja el GESMujer.

Si bien su principal ámbito de acción es local, su labor ha repercutido al nivel estatal al incidir en la política pública y promover sus metodologías de intervención en diversas comunidades e instituciones de salud.

Desarrollamos metodologías y modelos, trabajamos muchísimo con el sector salud, con las comunidades; estas metodologías las validamos en las comunidades indígenas, porque esto básicamente era para trabajar en comunidades, y me vinculé con el Fondo de Población de las Naciones Unidas, y con esta iniciativa por una “Maternidad sin Riesgos”, que era la que trabajaba el tema de “muerte materna”, y conseguimos financiamiento. Lo más importante fue la vinculación; nos conectamos a un nivel mucho más amplio, no solamente nacional sino internacional. Fuimos a muchas reuniones internacionales donde este tema sigue siendo importantísimo porque la muerte materna sigue dándose.

En este sentido, el impacto del GESMujer, junto con la labor de otras organizaciones, ha logrado que disminuyan, por ejemplo, los índices de muerte materna. Las metodologías desarrolladas han permitido la sensibilización de una gran parte de la población oaxaqueña, sobre todo en el ámbito rural e indígena, de los servidores de salud y de procuración de

justicia, en los temas de equidad de género y prevención de la violencia. Asimismo, las metodologías se han implementado en otros estados de la República, e incluso en otros países.

Gracias a su labor, el GESMujer ha recibido varios premios y menciones honoríficas de diversas instituciones. El modelo "Paso a paso" fue seleccionado como la mejor experiencia explicativa exitosa en materia de salud sexual y reproductiva, en comunidades rurales e indígenas, por parte del INMUJERES, IMMS, CDI, Conapo y el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva. El video *Cual hoja*

al viento, dirigido al personal que trabaja con jornaleras agrícolas acerca de su situación de salud, recibió la mención honorífica en el concurso de video convocado por INMUJERES dentro del tema salud y migración. Asimismo, el video *Deshilando condenas, bordando libertades* fue ganador del premio videográfico José Rovirosa de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Además ha participado en diversos foros al nivel nacional tales como: 1er. Foro de Jornaleros Agrícolas Migrantes del Campo, en Sinaloa; el Foro "Mujer y Migración" en Guanajuato; Encuentro

"Mujer indígena: Un espacio de reflexión y participación"; entre otros de carácter internacional.

Por otro lado, su trabajo ha incidido directamente en un sector de la población poco atendido, las jóvenes indígenas. La beca que ha otorgado por cerca de 17 años ha permitido y propiciado que cada vez más jóvenes mujeres puedan continuar con sus estudios de bachillerato, ampliar sus horizontes de vida y lograr que algunas accedan al nivel de educación superior. Este impacto es significativo si se toma en cuenta que, en el estado de Oaxaca, el promedio de escolaridad, en 2010, fue de 6.9 años, equivalente a la primaria concluida (o parcialmente, primer año de secundaria),



siendo mayor en el caso de los hombres (7.3 años) que en el de las mujeres (6.6). Esta exclusión educativa femenina representa una desventaja y crea condiciones de desigualdad social que se reproducen más en los contextos rurales e indígenas. Tal desigualdad, aunada a la pobreza en la que viven varias familias, origina que las mujeres jóvenes abandonen sus estudios, y no tengan alternativas para desempeñar un trabajo remunerado, dedicándose así a las actividades del campo o al hogar. En muchos casos contraen matrimonio a una edad temprana o migran buscando mejores condiciones de vida sin contar con una base mínima de estudios.⁷²

De ahí la importancia de la labor social del FGM y del GESMujer, y el impacto que ha logrado para que estas jóvenes no solo tengan mejores oportunidades, sino que se desenvuelvan como mujeres gestoras y promotoras de cambios. En palabras de las propias becarias: “yo tengo muchísima suerte... muchas chicas de mi edad (15 años) tienen hijos. Hace pocos años jugábamos, ahora tienen responsabilidades y bebés. Otras quieren seguir estudiando, pero sus papás ya no las apoyan o no tienen recursos”.⁷³ De igual manera, muchas de ellas tienen el sueño de terminar una carrera profesional por medio de la cual puedan salir adelante y apoyar a su familia.

PERCEPCIONES Y PERSPECTIVAS DEL GRUPO DE ESTUDIOS SOBRE LA MUJER ROSARIO CASTELLANOS

El GESMujer: un sentido de vida

Para la mayoría de las asociadas, voluntarias y personal administrativo, trabajar en el Grupo representa no solo una labor sino un modo de vida, una forma de ser y de asumirse como mujeres independientes, emprendedoras, generosas, con un gran sentido de justicia y lucha por la equidad y los

⁷² Véase <http://www.fondoguadalupemusalem.org/contexto.html>

⁷³ Véase <http://www.fondoguadalupemusalem.org/razones.html>

derechos de las mujeres. Forma parte del ser, de la motivación, de la energía y de cómo se percibe el mundo:

... trabajar en un lugar como estos, los temas que nosotras trabajamos y demás no es un trabajo; en realidad, es un modo de vida, se convierte en tu modo de vida. Yo ya no puedo imaginar otra forma de hacerlo, ya forma parte de tu ser, de tu motivación, de la energía que le pones a las cosas.⁷⁴

A lo largo de su trayectoria, el GESMujer ha tenido innumerables logros, tanto al nivel personal como colectivo e institucional; por mencionar algunos derivados de la línea Investigación-Acción se encuentran la serie de videos realizados, la revista *Entrelíneas*, los programas de radio, los modelos de capacitación, la creación de la agencia especializada en delitos sexuales, las capacitaciones para reducir la muerte materna, la incorporación de la perspectiva de género en la agenda pública, así como en diversas dependencias e instituciones gubernamentales, la presencia del GESMujer en ciertos comités clave de las instancias de gobierno como el Instituto de las Mujeres, el Consejo para la Prevención de la Violencia y espacios municipales, el acompañamiento a las diversas reformas legales, por ejemplo, en temas sobre violación, divorcio y adopción, entre otros, e iniciativas colectivas como la interrupción legal del embarazo y la creación de la comisión de equidad de género en el congreso local, etcétera.

Aunado a lo anterior, el GESMujer tuvo en algún momento una presencia considerable en los medios de comunicación, lo que coadyuvó a generar una corriente de opinión favorable para los temas relacionados con la mujer: “hemos sido parte como de este movimiento amplio que va impulsando transformaciones”.⁷⁵ En este sentido, el Grupo se considera pionero en su labor; fue la primera organización en Oaxaca

⁷⁴ Entrevista a Ximena Avellaneda, 4 de julio de 2014.

⁷⁵ Entrevista a Martha Aparicio, 2 de julio de 2014.

que abrió camino y apuntaló el tema de los derechos de la mujer, y con el tiempo fue creando una sinergia entre las diferentes expresiones colectivas que emergieron para trabajar a favor de la agenda, con

... un impacto social de transformar la vida de las personas en lo individual y en lo colectivo [Uno de nuestros logros ha sido] el de ser las pioneras; igual yo creo que nuestro proceso nos permitió estar muy cercanas con la problemática de las mujeres en las comunidades o en la ciudad, y ver la gran necesidad de impactar a esos lugares donde ellas iban... Puedo mirar también cómo vamos compartiendo saberes con otras mujeres y con otros colectivos... Creo que un proceso muy rico, que eso es maravillosamente... maravilloso, también estar vinculado como a este movimiento global.⁷⁶

Si bien a lo largo de su trayectoria el GESMujer ha tenido innumerables logros, la creación de la Casa de la Mujer y el Fondo Guadalupe Musalem representan dos de sus mayores éxitos, los cuales han otorgado un sentido de vida a muchas de sus integrantes, puesto que a través de ellos han ayudado a cientos de mujeres a transformar sus vidas:

... justo tocar esos corazones y esas vidas, o sea de verdad, una mujer que venga aquí y pueda contar lo que vive y pueda mirar unas soluciones, pueda salir de donde está, digo yo, “¡ay!, no sé, a mí me encanta, pues me da mucha razón de ser y le da mucho sentido a mi vida”.⁷⁷

Tocar los corazones de cada mujer que ha puesto un pie en la Casa de la Mujer, o bien de todas aquellas jóvenes que han transitado por el FGM adquiriendo mayores herramientas para posicionarse ante la vida, es una de las mayores satisfacciones que pueden tener las integrantes del GESMujer:

⁷⁶ *Ídem.*

⁷⁷ *Ídem.*

... una becaria, ella venía de una comunidad lejana. Decía que cómo le había cambiado la vida dos cosas: uno el saber que en Oaxaca había un lugar donde las mujeres podían ir y las iban a ayudar, y que sabía que la iban a ayudar; o sea, era una certeza; entonces, eso te cambia la vida. Y la otra era recibir la beca... Ella me regaló esta parte, yo digo como de este imaginario colectivo, de decir de una mujer en la montaña capaz que nunca viene, capaz que jamás nos conoce pero, en su cabeza, sabe que “hay un lugar donde yo puedo ir y me pueden ayudar”, y te cambia la vida.⁷⁸

En este sentido el GESMujer ha sido también una escuela de vida que brinda mucha satisfacción al nivel individual y colectivo. Sus integrantes han aprendido sobre la marcha, a través de la academia, de las relaciones sociales, de los proyectos, de los diversos grupos, asociaciones y fundaciones, y durante mucho tiempo también a través de sus charlas, mediante las cuales aprendieron mucho de sí mismas.

... para mí ha sido una escuela y he aprendido mucho, yo he aprendido muchísimo. He aprendido de la generosidad de mis compañeras, de mis colegas, del trabajo; el trabajo sistemático y los resultados de este trabajo sistemático de muchas.⁷⁹

Sembrar ideas y nuevos horizontes: otro modo de ser humano y libre

Una de las fortalezas importantes del GESMujer es su continuidad. Por más de 37 años ha logrado, aun con sus altas y sus bajas, mantenerse como grupo y dentro de la agenda en favor de la mujer. Uno de los factores que ha contribuido a ello ha sido la estrecha relación y unión de sus fundadoras, sin dejar de lado, claro está, los roces, las diferencias y los desacuerdos que también se han llegado a presentar. No obstante, el hecho de compartir el mismo ideal por la

⁷⁸ *Ídem.*

⁷⁹ Entrevista a Margarita Dalton, 3 de julio de 2014.

mejora de la situación de la mujer, y concebir el GESMujer como parte de un modo de ser, ha permitido trascender estas diferencias y logrado su permanencia hasta hoy:

Para mí es la continuidad, o sea, creo que así como hemos visto procesos de organizaciones nacientes, hemos visto cómo mueren algunas muy desde el proceso terminado y otras muy desde el conflicto interno, que se terminaron odiando. Entonces, creo que con nosotras eso es ya un plan-logro, o sea la continuidad, el mantenernos como en la temática y el seguir ahí de insistentes.⁸⁰

Las amigas que aún quedan de ese pequeño grupo de mujeres que empezaron hace 36 años a reunirse, ya no son las mismas; no solo se fueron transformando en el camino sino que abonaron la tierra para que germinaran otras semillas. En este sentido, para algunas el tema de la formación, invertir en la educación, trabajar para lograr mujeres líderes, trabajar con mujeres indígenas, con mujeres parteras, y mujeres de todas las edades, ha sido uno de los mayores aprendizajes a lo largo de la trayectoria del GESMujer.

De mis aprendizajes, el que tengo ahorita bien claro es la educación; esa es la mejor inversión que podemos hacer con las mujeres, las niñas, comenzar desde lo más temprano e invertir en la educación. Por eso, creamos el Fondo de Becas, por eso tenemos estos proyectos de liderazgo. Le apuesto a la educación, esa ha sido mi gran lección y, desde luego, todo lo que hemos aprendido al trabajar con mujeres



⁸⁰ Entrevista a Martha Aparicio, 2 de julio de 2014.

indígenas, trabajar con parteras, trabajar con mujeres de diferentes edades.⁸¹

Para el GESMujer, la educación ha sido el principal motor y clave del proceso de transformación; al respecto, las cien jóvenes que han transitado por el FGM son ese semillero que está floreciendo y empezando a dar frutos:

... hemos tenido grandes éxitos, y de veras son muy generosas las chicas, también las que salen, son extraordinarias... No doy crédito cómo están floreciendo en todos los sentidos, son brillantes.⁸²



El FGM es, en palabras de una de sus fundadoras, un proyecto generoso en sí mismo, porque con las aportaciones de la gente de Oaxaca se construyen seres humanos, “a jóvenes a las que se les da capacitación sobre sus derechos, de estudiar, sobre la importancia de aprender nuevas cosas y de considerarse como muy valiosas porque lo son”.⁸³ Se trata de un servicio que se otorga esperando la misma retribución, que el día de mañana sean ellas mismas quienes, a su vez, retomen lo aprendido y lo

compartan con otros jóvenes, hombres y mujeres, y en sus comunidades, para transformar su entorno y aportar un grano de arena en el logro de ese modo diferente de ser humano y libre, en el que creyó Rosario Castellanos.

[Yo les digo a los papás de las becarias] sembrar es una cosa y de la misma forma en que sembramos, y la naturaleza nos enseña que si tú siembras se multiplica lo que tú das, lo mismo vamos a hacer

⁸¹ Entrevista a Ximena Avellaneda, 4 de julio de 2014.

⁸² Entrevista a Margarita Dalton, 3 de julio de 2014.

⁸³ *Ídem.*

con sus hijas, vamos a sembrar el conocimiento para que ellas se multipliquen en conocimiento, en saberes y esto nos va a beneficiar a todos a ustedes, a ellas, a sus familias y al país. Eso nos beneficia a todos. Entonces, yo sí siento que este proyecto del GESMujer Rosario Castellanos y el Fondo de Becas y todos los proyectos que se hagan con el Grupo de Estudios han tenido ese origen; un origen que permite sembrar ideas, sembrar actividades, sembrar obras que van a florecer.⁸⁴

La construcción de un nuevo rumbo: los principales desafíos

Los dos principales retos que enfrenta hoy en día el GESMujer son su sostenimiento financiero, por un lado, y la transición generacional, por el otro.

En el aspecto financiero, el Grupo requiere lograr mecanismos que le permita ser menos dependiente de los financiamientos y donaciones del exterior y ser más autosuficiente, para poder seguir brindando de manera gratuita los servicios a la comunidad y no pasar por periodos continuos de incertidumbre que llegan a mermar su trabajo. Si bien uno de sus mayores logros ha sido la creación y la constitución de la Casa de la Mujer, hoy día su mantenimiento representa un desafío: “hay opiniones encontradas de decir ‘ya la casa no se sostiene, luego entonces no debiese existir’; hay algunas voces así, al interno, pero otras diciendo ‘perdón pero es la razón de ser y habrá que ir mirando cómo logramos que esto siga’”.⁸⁵ Es decir, se necesita repensar el modelo de apoyo en los servicios que está brindando la asociación y hacer un balance de los pros y los contras para buscar nuevas maneras de financiarse a partir de ello.

Por otro lado, se requiere pasar la estafeta de la organización a las nuevas generaciones, en particular al GESMujer Joven, contemplando los beneficios, pero también tomando

⁸⁴ *Ídem.*

⁸⁵ Entrevista a Margarita Dalton, 3 de julio de 2014.

en cuenta los desafíos y los riesgos que ello puede implicar para que se logre con éxito, y la institución pueda permanecer por muchos años más, a través de varias y nuevas generaciones.

Ahora en esta experiencia de los jóvenes, yo lo que estoy esperando es mejorar un poco la economía de la organización y ya me quiero retirar, a ver cómo andan las cosas y que venga el cambio generacional; nos urge. Yo ya estoy listísima para eso; Margarita ya prácticamente lo hizo, pero las mayores ya lo estamos haciendo y estamos abriéndole las puertas a nuevas chicas. Tenemos un semillero maravilloso. Así lo vemos claramente.⁸⁶

Por un lado, la institución, en palabras de algunas de sus asociadas, requiere una renovación, y por ello cuenta ya con un semillero que puede llegar a dar frutos; pero lo cierto es que parte de los factores que permitieron la creación y el mantenimiento del GESMujer fue el amplio capital social, político y económico con el que contaba una gran mayoría de sus fundadoras; por eso, uno de los retos de las nuevas generaciones será capitalizar las relaciones y los vínculos ya existentes, pero también crear nuevas estrategias para poder dar continuidad al proyecto por sus propios méritos.

Asimismo, el GESMujer se encuentra en una etapa de renovación, que requiere nuevas miradas y también reconstruir su identidad, puesto que una de sus principales labores durante 17 años, y que le brindó parte de su sentido de vida, fue el FGM, ahora una asociación civil independiente.

Sí, es complejo y además estamos justo en este momento de construir, yo digo, renovar nuestra identidad también. Ya no somos Fondo de Becas, ahora ya solo somos Casa de la Mujer, Investigación-acción, Centro de enseñanza-capacitación, GESMujer Joven. Cómo vamos impulsando, quién lo hace y creo que justo esta parte del recurso

⁸⁶ Entrevista a Ximena Avellaneda, 4 de julio de 2014.

humano [es importante]. Bueno, con lo que tenemos funcionamos y vamos avanzando, pero entonces sí, creo que de verdad, a mí me queda claro, que las instituciones necesitamos volvernos a remirar, volvernos a refrescar.⁸⁷

En esta reconstrucción, la mirada está puesta en las nuevas generaciones de mujeres líderes, en las becarias y ex-graduadas que ya están logrando un impacto en sus comu-



nidades y entorno familiar. Una de las claves para su éxito, además del tema del recurso financiero y el capital social y político necesarios, será la conformación de un grupo consolidado que pueda dirigir al GESMujer Joven y trascender las diferencias culturales e ideológicas que puedan existir en aras de mantener el proyecto y la filosofía del GESMujer, con los cambios que los nuevos intereses, contextos y las necesidades de la población lleguen a demandar.

Tenemos tantas jóvenes capacitadas, formadas, premios nacionales de la juventud, premios nacionales, estatales, chicas que han ido a Estados Unidos, que han ido a Europa, han participado en seminarios, en congresos; son un semillero maravilloso, que ameritaban tener un

⁸⁷ *Ídem.*

área, y lo que aspiramos es que ellas retomen esa área. Ahorita, todavía, como es nueva, todavía no... pusimos ahí lo que estamos trabajando con jóvenes, pero esa área debe ser de toda esta generación o generaciones de jóvenes que hemos formado. De Fondo de Becas ya han pasado más de cien chicas, unas chicas con unas potencialidades increíbles. Entonces, ameritaba tener un área que es nueva, está en creación, ya tiene algo interesante que está haciendo incidencia; no tan fácil los jóvenes hacen incidencia en política pública, pero hacia eso apunta y trabajan jóvenes que son exbecarias en esa área.⁸⁸

Así, la apuesta por la educación y las nuevas generaciones es la clave del GESMujer para seguir incidiendo en la política pública en favor de la agenda de las mujeres y, actualmente, de la de los jóvenes, quienes darán cuenta, con ello, de que la creación de ese “otro modo de ser humano” sí es posible.

⁸⁸ *Ídem.*