

Publicaciones

Libros

El CEE ha procurado, hasta donde sus posibilidades se lo han permitido, dar a conocer el resultado de sus trabajos y proyectos. Sin embargo, el carácter de varios de ellos, realizados a solicitud de instituciones concretas, no siempre permitió su publicación. Durante el periodo 1903-1970 el CEE publicó 12 estudios en forma de libros. Posteriormente a esta fecha, la política editorial del CEE experimentó un cambio de orientación, y la mayor parte del esfuerzo se volcó sobre la revista que hoy publica la institución.

Publicaciones periódicas

Como ya se ha mencionado en páginas anteriores, el CEE optó desde sus orígenes y como un elemento para su propio financiamiento, por la publicación de tres tipos de órganos informativos. El primero de ellos fue el denominado *Folleto de divulgación*, en el que mensualmente se estuvieron ofreciendo los más variados trabajos monográficos realizados por personal del propio CEE o por colaboradores externos. En casos excepcionales, se acudió también a la traducción de trabajos que ofrecían especial interés. El listado de estos “estudios monográficos” se encuentra en el apartado anterior.

El *Boletín Mensual Informativo* fue, hasta 1970, una publicación de carácter estadístico en la que de manera sistemática se fue presentando la evolución del sistema educativo nacional, desglosado por niveles y ramas. Se incluyó también información concerniente al proceso de alfabetización en el país y al gasto educativo nacional. Más adelante, en la sección correspondiente al “Banco de datos estadísticos” se presenta un cuadro general del contenido de estos boletines.

A partir de 1971, deja de publicarse este boletín mensual, pero se cubre la misma información en la sección estadística de la *Revista del CEE*.

Durante el periodo comprendido entre mayo de 1965 y octubre de 1970, el CEE publicó también una revista de carácter bimestral denominada *Noticias y Comentarios*. Esta publicación tuvo por finalidad contribuir a la formación de una opinión pública más informada y crítica, mediante el análisis de las más sobresalientes noticias educativas publicadas por la prensa nacional. En cada número se presentó un comentario crítico en torno a cuatro o cinco noticias previamente seleccionadas y sobre las que se ofrecía simultáneamente la información aparecida en los diarios de la capital. El archivo de prensa, a cargo desde sus orígenes de la Srita. Margarita González Tizcareño, proporcionó la base documental de los 33

números aparecidos. Los comentarios fueron redactados por el personal de investigación del CEE, principalmente, por el Dr. Pablo Latapí, el Lic. Jorge Muñoz B., el Lic. Carlos Muñoz I. y por la misma Srita. González Tizcareño quien, además, fue la coordinadora de esta revista durante toda su historia, y la que preparó en todos los números las otras secciones con las que se integraba: *El CEE informa* y *El CEE en la prensa nacional*.

Revista del Centro de Estudios Educativos

Al finalizar el año de 1970 las anteriores publicaciones del CEE se dieron por concluidas, y se decidió la aparición de una sola revista de características distintas a las anteriores. Se pensó, en efecto, en una publicación trimestral de carácter más técnico y que sirviese como medio de expresión a los investigadores en educación de los países latinoamericanos. Se la concibió como tribuna abierta a cualquier tipo de ideología, teoría científica o planteamiento político y con la pretensión de fomentar el diálogo entre los sostenedores de diversos puntos de vista respecto a los problemas de la educación. Por más de tres años ha venido publicando artículos científicos sobre la educación en América Latina, al mismo tiempo que notas e informes sobre instituciones y eventos de interés, en el campo de la educación mexicana e internacional. Desde un principio absorbió también la información estadística sobre la educación mexicana que se publicaba anteriormente en el *Boletín mensual informativo*. Finalmente, ofrece también reseñas de libros, considerados de interés para los investigadores sociales de América Latina. Son ya 14 números los que han aparecido hasta la fecha y se agrupan en volúmenes correspondientes a cada año. En el núm. 4 de cada volumen se publica el índice clasificado de los materiales publicados.

La aceptación que ha logrado este esfuerzo del CEE ha servido de estímulo para mantenerlo, no obstante las dificultades implicadas en la publicación de un órgano informativo especializado y de nivel técnico. El número de suscripciones a la revista ha ido lenta pero ininterrumpidamente incrementándose, tanto a nivel nacional como internacional. En la actualidad la revista se distribuye en 28 países.

La dirección de la Revista ha estado en manos del Lic. Guillermo de la Peña, del Lic. Jorge Muñoz B. y en la actualidad la dirige el Lic. Luis Guerrero H.

Cuenta la Revista con un Consejo Editorial integrado por las siguientes personas:

Raúl Benítez Zenteno

Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad
Nacional Autónoma de México (México).

Gabriel Betancur Mejía	Delegación Permanente de Colombia ante la UNESCO (París).
Pablo Latapí	Centro de Estudios Educativos (México).
Noel McGinn	Center for Studies in Education and Development, Harvard University (EE. UU.).
Carlos Muñoz Izquierdo	Centro de Estudios Educativos (México).
Enrique Portilla Osio	Centro de Estudios Educativos (México)
Ernesto Schiefelbein	Oficina Regional de Educación, UNESCO (Chile).
Aldo E. Solari	Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (Chile).
Víctor L. Urquidi	El Colegio de México (México).

Han sido miembros de este Consejo el Dr. Russell G. Davis, Dr. Ángel Palerm y el Lic. Rodrigo A. Medellín.

Su comité editorial está integrado por los siguientes investigadores del CEE:

Luis Guerrero H., editor
 José Teóduo Guzmán A.
 Sylvia Schmelkes de Sotelo

Formaron parte de este Comité los Lic. Jorge Muñoz Batista y Mario L. Pacheco.

En fechas recientes, se ha visto la necesidad de establecer también corresponsalías y se han nombrado ya a las siguientes personas:

Patricia Cariola	del Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, en Santiago de Chile
Lilian Hung de León	del Ministerio de Educación de Venezuela
Agustín Lombana	de la Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia

Publicaciones eventuales

La necesidad de hacer llegar a un público amplio determinados trabajos, obligó a reconsiderar la necesidad de un tipo de publicación no sujeta a ritmos periódicos y de extrema flexibilidad por lo que hace a extensión y otros condicionamientos. El resultado lo constituyen las “publicaciones eventuales”, iniciadas en noviembre de 1973, y con las que el CEE se propone dar a conocer estudios que, a su juicio, ameriten ser más ampliamente difundidos principalmente entre los lectores nacionales. Hasta la fecha han aparecido los dos primeros: “La Ley Federal de Educación frente a la

problemática educativa y social de México”, por Rodrigo Medellín y Carlos Muñoz I., noviembre de 1973, 36 pp. y “Ley Federal de Educación”. Texto y un Comentario, por Rodrigo A. Medellín y Carlos Muñoz I., diciembre de 1973, 80 pp.

Investigaciones en proceso

Con objeto de poner a disposición de otros centros de investigación los documentos de trabajo internos del CEE, en los que se aprecian con claridad las diversas etapas de una investigación, y de establecer una comunicación recíproca que se puede traducir en valiosas sugerencias para ambas partes, el CEE ha iniciado la publicación privada (mimeo) de sus proyectos en proceso. La primera de estas publicaciones lleva por título: “ZAPOTITAN: Educación innovadora en un área rural,” coordinador, J. Teódulo Guzmán.

Boletín bibliográfico mensual

En la biblioteca del CEE se prepara mensualmente un boletín con el listado de las últimas adquisiciones hechas por la institución. Se incluyen en el mismo un promedio de 250 títulos, entre libros y documentos sobre educación y cuestiones afines. Este boletín se envía gratuitamente a instituciones y bibliotecas que lo solicitan.