

## Programa de formación de investigadores

Uno de los problemas fundamentales a que se enfrenta la investigación educativa en América Latina es la falta de personal capacitado y la carencia de mecanismos adecuados para su formación. Los programas de posgrado que ofrecen los Centros de Educación Superior, por basarse casi exclusivamente en cursos y seminarios, no constituyen un método apropiado para entrenar investigadores. Cuando se trata de universidades fuera de estos países, se plantea la dificultad adicional de teorías, metodologías y temáticas ajenas y aún opuestas a las que requiere la realidad latinoamericana.

Por estas razones, el CEE se ha propuesto contribuir en la medida de sus posibilidades a la urgente tarea de formar investigadores, y ha diseñado algunos programas cuyo objetivo específico ha sido el entrenamiento práctico en investigación educativa o, en su defecto, la asesoría directa en el estudio de alguna problemática educativa específica de América Latina. Los más importantes de dichos programas han sido los siguientes:

### **\* Programa de Estadías de Investigación**

El propósito de este programa fue brindar oportunidad a varios investigadores latinoamericanos de enriquecer su experiencia participando en proyectos de investigación desarrollados por el CEE, y con la asesoría personal de alguno de los investigadores titulares. Además, mediante el desarrollo de un programa de lecturas dirigidas.

Asistieron a ese programa las siguientes personas:

- Ma. del Carmen Sabino, de Buenos Aires, Argentina.
- Jorge García Pacheco, de Lima, Perú.
- Hernán Fernández, de Lima, Perú.
- Cecilia R. de Rodríguez, de Bogotá, Colombia.

### **\* Programa de Visitas Consultivas**

Con este programa se ofreció asesoría a personas e instituciones interesadas en determinados problemas educativos, cuando éstos se incluían dentro de las áreas de investigación cubiertas por el CEE. Dichas asesorías incluyeron aspectos metodológicos y administrativos.

Asistieron a este programa:

- Raúl Pilco, de Lima, Perú.
- Raúl Ortiz, de Lima, Perú.

- Fabio Roldán, de Bogotá, Colombia.
- Denis Collins, College of the Queen of Peace, Santa Barbara, California.

### **\* Programa de Formación de Investigadores en Ciencias de la Educación**

El Segundo Seminario Latinoamericano de Centros de Investigación Educativa, celebrado en Brasil, en 1973, recomendó unificar los recursos de las nueve instituciones participantes, de tal modo que fuese posible establecer un Programa de Formación de Investigadores en Ciencias de la Educación, a nivel de posgrado en América Latina. El mismo quedó bajo la dirección del CEE e incluye instrucción sistemática mediante cursos y práctica de la investigación, supervisada por equipos interdisciplinarios y dirigida por investigadores experimentados.

El programa tiene una duración total de diez meses y medio y se divide en dos etapas:

#### **Curso propedéutico**

La primera etapa consiste en un curso propedéutico intensivo de diez semanas que ofrece una visión panorámica de los diversos campos que abarca la investigación en ciencias de la educación. Se pretende:

- a) Dar una visión general de todas las disciplinas que intervienen en el proceso educativo y en su investigación.
- b) Introducir al candidato en el vocabulario, las teorías y las técnicas propias de cada disciplina, de modo que pueda participar en investigaciones interdisciplinarias.
- c) Presentarle la orientación (o las orientaciones) actuales en cada disciplina y su aplicación en la investigación.
- d) Prepararlo para diseñar un proyecto propio que desarrollará durante la etapa práctica.

Dicho curso tiene lugar en la Ciudad de México bajo el patrocinio del Centro de Estudios Educativos, A. C.

#### **Práctica de investigación**

La segunda parte dura aproximadamente ocho meses. Los participantes se distribuyen en diversos Centros de Investigación en América Latina, según la especialización que hayan escogido. El propósito es aprovechar, para la formación de investigadores, la experiencia especializada con que cuentan los diversos Centros.

Cada asistente al Programa se incorpora como observador participante a algún proyecto que esté realizando el Centro y que sea de su interés,

tomando parte en las juntas y siguiendo de cerca el desarrollo de cada aspecto del proyecto. Simultáneamente, se ejercita en cada una de las fases de la investigación mediante la realización de un proyecto propio bajo la tutoría de un investigador experimentado.

Se trata, pues, de un sistema de aprendizaje en el que cada participante se convierte en investigador en entrenamiento. Al final de su estancia debe redactar un informe sobre su observación del proyecto del Centro, los resultados de su propia investigación y un documento de recomendaciones.

### ***Tutoría***

Durante todo el transcurso de la investigación práctica, cada participante seguirá un programa de lecturas dirigidas bajo la tutoría de un investigador titular, que incluye aspectos teóricos, metodológicos y temáticos, así como el estudio de otros proyectos, sobre todo latinoamericanos, previamente realizados en su área de especialización.

### ***Participación institucional***

Los investigadores en entrenamiento tomarán parte en las juntas de investigadores y en las discusiones periódicas en grupo, donde se confronte la relevancia teórica del conjunto de proyectos que lleva a cabo el Centro. Participarán, asimismo, en conferencias, seminarios y mesas redondas sobre temas relacionados con la educación en América Latina, conforme se presente la ocasión.