

Banco de datos estadísticos

Como elemento básico para la investigación científica sobre problemas de la educación nacional, el CEE ha ido acumulando valiosa Información estadística que constantemente maneja en análisis de diversa índole. Las fuentes originales de donde procede dicha información la constituyen los organismos nacionales encargados de procesarla; los más importantes entre ellos son la Dirección General de Estadística de la Secretaría de Industria y Comercio y el Departamento de Estadística Escolar de la Secretaría de Educación Pública. Eventualmente se ha recogido información del Departamento de Estadística de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y del Banco de México, S. A.

En sus ítems más generales la información acumulada concierne a la matrícula por sexos, edades, grados, sostenimientos y entidades federativas, personal docente y escuelas, en todos los niveles y ramas del sistema educativo mexicano.

Desde el inicio de sus labores el CEE juzgó indispensable difundir la información más elemental sobre nuestro sistema educativo, de conformidad con uno de sus objetivos que pretende contribuir a la formación de una opinión pública más enterada y crítica de la situación educativa nacional.

Juntamente con esa información básica, el CEE ha presentado explicaciones sencillas sobre el significado de los datos estadísticos proporcionados y sobre las consecuencias que se seguirán de la dirección impresa a la evolución de nuestro sistema educativo. Incuestionablemente que en esta tarea de difusión de la información básica educativa el CEE no se ha propuesto sustituir a las agencias oficiales encargadas de proporcionar esa información, sino hacer ésta accesible a sus lectores, evitándoles acudir a las fuentes mismas y, en ocasiones, llevando a efecto elaboraciones elementales que faciliten su comprensión.

Boletín Mensual Informativo

Desde el mes de octubre de 1964, el CEE principió a publicar un *Boletín Mensual Informativo* en el que se concentraron datos estadísticos sobre diversos aspectos de la educación nacional. En los 15 primeros números se ofreció información de tipo muy general sobre diversos aspectos de la educación nacional sin un plan fijo y tales como “la educación primaria en el medio urbano y rural” (núm. 1, octubre de 1964); “la población escolar en los distintos niveles del sistema en 1962” (núm. 2, noviembre de 1964); “el plan de once

años de educación primaria” (núm. 3, diciembre de 1964); “la evolución del gasto educativo y su composición en el periodo 1958-1964” (núm. 4, enero de 1965); “el analfabetismo en México” (núm. 5, febrero de 1965); “la deserción escolar en el periodo 1958-1963” (núm. 6, marzo de 1965); “la distribución de la población escolar” (núm. 7, abril de 1965); “el desperdicio económico del sistema escolar primario” (núm. 8, mayo de 1965); “la enseñanza media en México 1958-1963” (núm. 9, junio de 1965); “el desperdicio económico en las diversas ramas de la enseñanza media” (núm. 10, julio de 1965); “eficiencia terminal de la generación que concluyó sus estudios en 1963 (UNAM e IPN)” (núm. 11, agosto de 1965); “desarrollo de la enseñanza superior en el periodo 1959-1964” (núm. 12, septiembre de 1965); “la demanda de enseñanza primaria y su satisfacción” (núm. 13, octubre de 1965); “el cambio tecnológico en México” (núm. 14, noviembre de 1965); “la enseñanza privada en el sistema educativo nacional” (núm. 15, diciembre de 1965).

En esta primera etapa, la recopilación de datos y su elaboración estuvo a cargo de todos los investigadores que trabajaban en el CEE y muy especialmente del Dr. Pablo Latapí, y de los licenciados Carlos Muñoz I. y Manuel I. Ulloa. La dirección del Boletín, desde sus inicios hasta el mes de septiembre de 1965, estuvo a cargo del Profr. Salvador Cataño Escalante. Desde el mes de octubre de 1965 hasta el mes de marzo de 1967, el encargado del Boletín fue el licenciado Jorge Ortiz.

A partir de enero de 1966 el *Boletín Mensual Informativo* siguió un plan más sistemático en la información que proporcionaba. Como este plan habría de seguirse en forma constante hasta la actualidad, se presenta a continuación en forma esquemática.

1. Alfabetización
2. Enseñanza Primaria
3. Enseñanza Primaria urbana y rural
4. Enseñanza Media en su ciclo básico
5. Enseñanza Media en su ciclo superior
6. Enseñanza Superior
7. Enseñanza Técnica
8. Enseñanza Normal
9. El desperdicio escolar en el sistema
10. El desperdicio económico
11. Origen, composición y destino del gasto educativo nacional
12. La pirámide escolar

Desde mediados del año de 1967, el CEE juzgó conveniente dedicar a una persona exclusivamente a la preparación de esta información estadística, previa recopilación por la misma de los datos necesarios para la publi-

cación. Desde el mes de julio de 1967 hasta el mes de marzo de 1969 se hizo cargo de esta tarea el economista Julio Castellón Guillermo. Desde el mes de abril de 1969, hasta diciembre del mismo año, lo hizo el economista Carlos Valero Flores. Finalmente, desde el mes de enero de 1970 hasta la actualidad, ha estado a cargo de este trabajo el economista Isidoro del Camino Ramos. La dirección del Boletín en su última fase, desde abril de 1967 hasta diciembre de 1970 estuvo a cargo del Lic. Jorge Muñoz Batista.

Las gráficas con que se ilustraron los boletines estadísticos publicados por el CEE fueron preparadas en su inmensa mayoría por el Sr. José Luis Morales de la Serna.

Sección estadística en la Revista del CEE

Al decidirse la publicación de la actual *Revista del CEE* y la desaparición del *Boletín Mensual Informativo*, la información estadística suministrada por el CEE pasó a integrar la “sección estadística” de dicha Revista. Se mantuvieron los mismos ítems, pero hubo necesidad de agruparlos para someterse al carácter trimestral de la publicación. El plan que se ha seguido en los 14 números ya publicados ha sido el siguiente:

- 1er. trimestre: Alfabetización y Enseñanza Primaria (general y desglosada en medios urbano y rural)
- 2o. trimestre: La Enseñanza Media en sus dos ciclos
- 3er. trimestre: La Enseñanza Profesional en sus niveles medio y superior
- 4o. trimestre: El Gasto Educativo Nacional, el Desperdicio Escolar y Económico y la Pirámide del Sistema Educativo Nacional

Durante los tres años y medio que lleva de publicada la *Revista del CEE*, la sección estadística ha estado a cargo del Lic. Isidoro del Camino y del Lic. Jorge Muñoz Batista.

Banco de datos estadísticos

La experiencia ha permitido organizar la información acumulada de tal manera que ésta se viene transformando en un verdadero banco de datos estadísticos. La utilidad de este sistema se ha comprobado al emprenderse diversos tipos de análisis requeridos por proyectos de un cierto alcance como han sido recientemente, el de “Reforma Educativa” y el de “Educación y Empleo”. Por otro lado, ha sido también de gran interés la comparación entre los datos censales y los datos que proporcionan las estadísticas continuas. Se piensa que con los pasos que ya se han dado, el CEE estará pronto en condiciones de disponer de los elementos necesarios para procesos de computación electrónica más sofisticados que los utilizados hasta la fecha.