

# SEGUNDA PARTE

## CAPÍTULO XIV

### EL CAMBIO DE GUARDIA

#### 1. MIGUEL DE LA MADRID HURTADO (1934- )

Nació en Colima, Col., en 1934 y quedó huérfano de padre en 1937. Su familia emigró a la capital del país en 1940, donde Miguel hizo sus primeros estudios en el colegio de los Hermanos Lasallistas. Ahí también cursó la secundaria y la preparatoria. Siguió los estudios profesionales de leyes en el antiguo barrio universitario de la UNAM y, mientras estudiaba, ingresó, primero como auxiliar de abogado, y después como pasante, al Banco Nacional de Comercio Exterior, entonces bajo la dirección de Ricardo J. Zevada. En esa tarea trabó amistad con Guillermo H. Viramontes, Francisco Alcalá Quintero y Adrián Lajous, quienes más tarde llegarían a ser directores del mismo banco. De éste pasó, en 1960, a la Cámara Minera y luego al Banco de México. Dotado de una mente ágil e inquieta, estudió también la carrera de ciencias políticas y sociales. Su tesis “Pensamiento económico de la Constitución de 1857”, se la dirigieron Mario de la Cueva y Jesús Reyes Heróles. Profesor de derecho comparado y de derecho constitucional, publicó “Estudios de derecho constitucional” (1977). Ingresó al PRI en 1969 y trabajó al mismo tiempo en el Instituto de Estudios Políticos, Económicos y Sociales (IEPES) del mismo PRI. Escribió sobre la nueva ley electoral. Obtuvo una beca del Banco de México para estudiar en Harvard. Fue subdirector de PEMEX; director general de crédito de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), subsecretario de la misma Secretaría (1979); secretario de Programación y Presupuesto y autor del Plan Global de Desarrollo; mantuvo contacto con diversos sectores y fue consejero de diversas instituciones como NAFINSA, PEMEX, Ferrocarriles Nacionales, INFONAVIT, etc. El PRI lo propuso como candidato a la presidencia para el periodo 1982-1988. De la Madrid afirmó que enten-

día la presidencia como el “servicio auténtico e ilimitado a la nación... un liderazgo democrático”. Fue elegido por 16 248 006 votos de un total de 23 592 888, es decir, el 71%. Contendió en los comicios presidenciales con el licenciado Pablo Emilio Madero, candidato del PAN.

Durante su administración, el país pasó por una aguda crisis de devaluación del peso, de \$110 por dólar a cerca de \$2 000; una creciente inflación que afectó profundamente el valor de la moneda y rebajó, casi 40%, el salario de los obreros (*Historia documental del PRI*, 1984, 2, pp. 84-110).

A esta grave crisis económica, la peor padecida por el país desde su nacimiento, se añadieron otras calamidades con numerosas pérdidas de vidas humanas.

La primera fue el horrible siniestro, ocurrido en noviembre 19 de 1984 en San Juan Ixhuatepec (San Juanico), Estado de México, terminal de las Compañías de Gas, donde PEMEX tenía una planta surtidora. El cuadro fue dantesco; explosiones en cadena, con llamas que se elevaban cientos de metros desde el suelo; temblores de tierra; tanques de acero lanzados a 300 m de distancia; cadáveres calcinados de hombres, mujeres y niños semidesnudos presentaban un espectáculo aterrador (*Proceso*, noviembre 26 de 1984).

La segunda calamidad ocurrió en forma de violento terremoto, con una intensidad de 8.1 en la escala de Richter, que sacudió el Distrito Federal en septiembre 19 de 1985, con miles de vidas humanas truncadas y miles también de edificios y casas desplomadas. De su influjo en la educación se hablará más adelante.

## 2. LOS SECRETARIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA

### 2.1 *Jesús Reyes Heróles (1921-1985)*

Fue oriundo del puerto de Tuxpan, Ver. (abril 3 de 1921), donde efectuó sus primeros estudios. Ingresó luego en la UNAM y obtuvo la licenciatura en derecho. Su vida abrazó diversos aspectos: político, intelectual, maestro, historiador, administrador público y bibliófilo. Realizó asimismo estudios de posgrado en Argentina. Durante 15 años fue catedrático de diversos cursos; de 1946 a 1963 fue maestro de teoría general del Estado (Facultad de dere-

cho de la UNAM) y de 1948 a 1952 catedrático del curso superior de economía en la Escuela de Comercio y Administración de la misma institución. Ingresó en el PRI en 1939; fue presidente de ese partido de 1972 a 1975, y diputado federal de 1961 a 1964; asesor de la presidencia de 1952-1958; subdirector del IMSS de 1958 a 1964; director de PEMEX, de 1964 a 1970; de DINA de 1970 a 1972 y secretario de Gobernación de 1976 a 1979. De 1982 a 1985, año de su muerte debida al cáncer (acaecida en Denver, Col., en marzo 19 de 1985), fue secretario de Educación Pública (*Historia documental del PRI*, 1984, 2, p. 777; Krauze, 1986, pp. 168-179).

Krauze lo describe así: “parecía tan sabio como era”. Fue un funcionario creativo que no estaba allí para asentir a todo lo que ordenara el presidente, sino para mejorar las cosas con reformas, a veces revolucionarias. Objetivamente, su misión era conservar en el sentido de consolidar, pero su método fue el cambio. El ejemplo más apto de esta actitud fue la reforma política. Había que romper la suspicacia mutua entre el gobierno y la izquierda y él lo logró, pues persuadió al gobierno a reconocer la fuerza política real de la izquierda y a ésta a dejar las brumas y las sectas a cambio de las voces y los votos. Lo otro era populismo. Por temperamento, por cálculo y convicción odiaba la salida fácil del populismo. Políticamente conocía sus riesgos. “El populismo era una bomba de tiempo y un financiamiento social carísimo”. Reyes Heróles descubrió en el liberalismo una veta de identidad y de continuidad. El liberalismo mexicano era el movimiento que vinculaba la independencia, la reforma y la revolución. Publicó la obra *Liberalismo Mexicano* (México: Fondo de Cultura Económica, 1982, 3 vols.) y otros libros y ensayos. Reyes Heróles distingue el liberalismo mexicano del liberalismo inglés, en cuanto que aquél es eminentemente social. El *leit-motiv* es el problema de la propiedad y el propósito de ayudar a las clases sociales. Admitió que los liberales no abandonaron la reestructuración de las clases sociales ni la concentración de la propiedad laica, pero los eximió de la responsabilidad en la consolidación de los latifundios. Sabía admirar y sabía tolerar. Admiraba a Gómez Morín, Lombardo Toledano, Pedro Henríquez Ureña... “Su jacobinismo jarocho era inconfundible, pero no le impedía tener amistades en círculos religiosos, escribir ensayos sobre José M. Gutiérrez de Estrada y leer devotamente a Lucas Alamán” (Krauze, 1986, p. 177).

“Hombre extraordinariamente culto, su espíritu era demasiado universal para negar, no sin perplejidad, que las nuevas formas, los nuevos modos, se resumen en una palabra: democracia” (Krauze, 1986, p. 179).

Fue miembro de número de la Academia Mexicana de la Historia y doctor *Honoris Causa* por la Universidad de Alcalá de Henares (1981).

Su labor como secretario de Educación Pública consistió en esforzarse por elevar el nivel de educación. Promovió, para lograr este objetivo, el proceso de descentralización de la educación y sentó así las bases con el fin de efectuar una revolución educativa, a partir de la formación integral de los docentes –la normal se convirtió en licenciatura– ampliar el acceso a servicios educativos a los grupos desfavorecidos, y vincular la investigación científica con las necesidades del país. En su última comparecencia ante la Cámara de Diputados afirmó: “En la educación se juega el destino de México. No hacer frente a este problema es poner en peligro a la nación” (*Semblanzas, perfiles ideológicos de los hombres de la Revolución Mexicana*, 1985, No. 20 (CEN-PRI), pp. 9-14).

La muerte de Reyes Heróles determinó el nombramiento de su sucesor que fue el licenciado Miguel González Avelar.

## 2.2. Miguel González Avelar (1937- )

Nació en Durango en marzo 19 de 1937. Sus padres fueron Medardo González Peña, militar, y María Avelar Durón. Casó con Lourdes Compeán González y luego con Tere Vale Castilla. Nada se sabe de sus primeros estudios. Cursó la carrera de derecho en la UNAM y se recibió con la tesis: “Nacionalización de la industria eléctrica”. Fue profesor de la UNAM (1962-1976), subdirector general de Enseñanza Superior e Investigación Científica (1964-1966), del profesorado de la UNAM (1966-1970), auxiliar de la Comisión Federal Electoral, asesor del secretario de Gobernación (1970), secretario particular del secretario del Trabajo y Previsión Social (1971-1972), subdirector jurídico del Instituto Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (1972-1976), subdirector general del Instituto Nacional para el Desarrollo de la Comunidad Rural y de la Vivienda Popular (1976-1977), director general de Información de la Secretaría de Programación y Presupuesto (1979), secretario de Infor-

mación y Propaganda del CEN del PRI (1981-1982), senador de la república (1982-1985) y secretario de Educación Pública (1985-1988).

Ha publicado las siguientes obras: *Legislación mexicana de la enseñanza superior* (en colaboración, 1969), *Informe de la enseñanza del derecho de México* (1971), *México en el umbral de la Reforma* (1972), *La Constitución de Apatzingán y otros ensayos* (1973 2a. ed; 1982), *La Suprema Corte y la política* (1979), *Testimonio sobre Mario de la Cueva* (compilación, 1981) y *Palíndromía* (ensayos literarios, 1982).<sup>1</sup>

<sup>1</sup> *Diccionario Biográfico del Gobierno Mexicano* (2a. ed.). México: Fondo de Cultura Económica, 1987, p. 60.